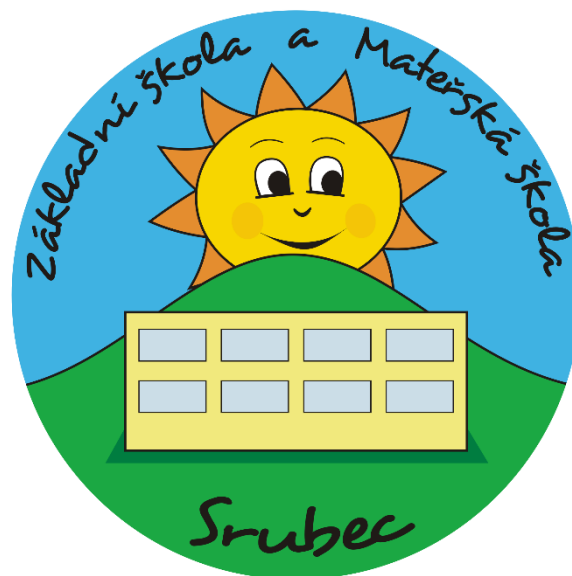


Minimální preventivní program

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SRUBEC
SLUNEČNÁ 1 100

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024





Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Srubec

Sídlo: Slunečná 1100, 370 06 Srubec

Odloučená pracoviště: Horní 986, 370 06 Srubec
Ledenická 328, 370 06 Srubec
Na Chalupy 44, 370 06 Srubec

Škola sdružuje: mateřská škola
základní škola - 1. stupeň
školní jídelna – výdejna
školní družina

IČO: 70998957

Zřizovatel: Obec Srubec

Kontakt: Obec Srubec
Ledenická – Škarda 92, 370 06 Srubec
obec@srubec.cz

Ředitel: Mgr. Vladimíra Bernasová

Zástupce ředitele: Mgr. Alena Svitáková

Metodik prevence: Mgr. Vladimíra Bernasová



2. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy.

Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence.

Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu realizují pedagogové, do jejichž předmětů a tematických celků spadají jednotlivá témata.

Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním roce bude základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky a děti k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Je nám jasné, že pouze dítě zdravé, spokojené a sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí. Proto budeme věnovat zvýšenou pozornost žákům problémovým, se špatným prospěchem, s méně podnětným rodinným zázemím.

Každý další školní rok přináší nové podněty, nápady a zkušenosti, na jejichž základě hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky a děti.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i boj proti nudě (smysluplné využívání volného času).



3. Legislativa

Realizace PP vychází z těchto dokumentů

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb., č. 165/2006 Sb., č. 179/2006 Sb., č. 342/2006 Sb., č. 624/2006 Sb. a č. 217/2007 Sb.

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14

423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6, Věstník 1/2009.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2015-2017, č.j. 37/2009-61.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Vyhláška MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25 884/2003-24

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 - 28

Metodický pokyn MSMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013 – 1

Vymezení pojmu “ společensky nežádoucí jevy“

Dle pokynu MŠMT, č. j.: 20 006/2007-51 je do prevence společensky nežádoucích (dříve sociálně-patologických) jevů zařazena konzumace a šíření drog (včetně alkoholu a cigaret), kriminalita, gambling a virtuální drogy, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, intolerance, antisemitismus a vandalismus.



4. Charakteristika a specifika školy

Mateřská škola s celodenním provozem byla zřízena Obcí Srubec s provozem od 1. 12. 2002 v budově Na Chalupy 44. Od 2. 11. 2009 pak byla jako další samostatná třída otevřena druhá budova MŠ, na adrese Horní 986. Od 6. 1. 2014 je MŠ tří třídinná a má vlastní školní vývařovnu, která vznikla v rámci přístavby v horním areálu. Od 1. 9. 2019 byla dále kapacita školy navýšena o nově vzniklou třídu v pronajaté vile-Ledenická 328. K dalšímu navýšení kapacity školy došlo 1. 9. 2020, kdy byla otevřena ZŠ Srubec v ulici Slunečná 1100 a v ní i třída mateřské školy určená pro předškolní děti.

Celková kapacita mateřské školy je 124 dětí. Ke všem budovám patří **školní zahrada**, které jsou vybaveny pískovišti a herními prvky, zastřešenými terasami a altány. Z důvodu dostavby ZŠ není dětem v tomto školním roce k dispozici školní zahrada.

Mateřská škola ve Srubci je příspěvkovou organizací, kde zřizovatelem je obec Srubec. Finanční prostředky na vybavení a provoz školy jsou přidělovány formou finančního rozpočtu od Krajského úřadu České Budějovice a dále od rodičů, kteří podle směrnice ke stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání platí stanovenou částku (Vyhláška 43/2006 MŠMT o předškolním vzdělávání). Hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele, a také s příspěvkem ze státního rozpočtu v oblasti mezd. Je zařazena do rejstříku škol, školní jídelny a školní jídelny-výdejny.

Prostory odpovídají právním předpisům a umožňují individuální i skupinové vzdělávání a činnosti pro daný počet dětí na jednotlivých třídách.

Základní škola, Slunečná 1 100 poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy v rodinném prostředí, plně zabezpečuje výchovu žáků v souladu se všemi zásadami pro výchovu.

Základní školu tvoří pět ročníků prvního stupně s celkovou kapacitou 150 žáků. Ve školním roce 2023/2024 základní školu navštěvuje 115 žáků, z toho 18 v I.A, 18 v I.B, 17 ve II. A., 19 ve II.B, 19 ve III.A a 24 ve IV.A.

V srpnu 2023 byla dokončena III. – V. etapa dostavby Základní školy Srubec, kterou prováděla firma Auböck. Stávající škola se rozrostla o jídelnu s vývařovnou, školní tělocvičnu se zázemím a pět menších tříd, které budou sloužit jako odborné učebny a výtvarný ateliér. V suterénu stávající budovy byla vytvořena školní družina s kapacitou 100 účastníků..

Součástí pracoviště MŠ v Horní ulici je i školní kuchyně.

Strava ze školní kuchyně je rozvážena na všechna odloučené pracoviště mateřské školy.

Školní jídelna - výdejny jsou v budovách mateřské školy (Na Chalupy 44, Lednická 328 a v základní škole Slunečná 1100.



5. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespecifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci na předcházení šikany a rizikovému chování.

Obecné cíle

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
- Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
- Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP

Konkrétní cíle

a) Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

b) Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- Předcházet projevům rasismu, xenofobie a antisemitismu
- Usnadnit adaptaci nově přichozích žáků a dětí na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce...
- Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

c) Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- Předcházet rizikovému chování
- Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání týrání otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

d) Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
- Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlovat důležitost řádu a norem



- Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
- Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

e) Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry,

závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show

- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- Stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
- Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

f) Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

6. Zařazení konkrétních témat do výuky

Mateřská škola

Tematické celky zaměřené na oblasti:

- základní hygienické návyky
- lidské tělo
- zdravá strava
- dopravní výchova
- bezpečnost
- rodina
- respektování odlišností
- vztahy v dětském kolektivu
- agresivita
- smysluplné trávení volného času
- ochrana přírody



Základní škola

1. ročník

- Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách
- Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu
- Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný
- Respektování odlišností, základní hygienické návyky
- Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času
- Rodina jako bezpečné místo

2. ročník

- TV, Prv – lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
- TV, Prv – popis částí těla, zacházení s léky
- Prv – hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi
- ČJ – divadla, výlety projekty skupinové práce
- Prv – chování v krizových situacích

3. ročník

- Prv – pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- Prv – člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana
- Prv - lidé kolem nás, multikulturní výchova
- Prv – práce a volný čas, využívání volného času
- Prv – ochrana proti obtěžování cizí osobou

Cíl:

Po pěti letech by děti měly umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat



7. Aktivity MPP

Aktivity pro pedagogické pracovníky

- Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.
- Využívat nástěnky a didaktické materiály.
- Využívat informací odborných časopisů (Prevence. Učitelské noviny).
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků.
- Zajistit konzultace pro rodiče.
- Zprostředkovat písemná sdělení rodičům, distribuci informačních materiálů.
- Zapojovat rodiče do aktivit školy.
- Zapojovat se při realizaci MPP.
- Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.
- Zorganizovat den otevřených dveří.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU.

Aktivity pro žáky

- Nástěnky
- Konkrétní téma při výuce
- Projekty

Aktivity pro rodiče

- Rodičovské schůzky
- Konzultační hodiny
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Spolupráce s PPP
- Školská rada

Aktivity plánované

- První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole
- Projekt OPV JAK
- Třídní schůzky, konzultační hodiny
- Webové stránky školy
- Vánoční besídky pro rodiče
- Loučení se se školním rokem (MŠ – besídky pro rodiče)
- Divadelní představení
- Dýňobraní – odpolední aktivity s rodiči



- Enviromentální program, lesní pedagogika
- Canisterapie v MŠ
- Účast na programu „Vítání nových občanů“ – obec Srubec
- Pečení perníčků
- Vánoční dílny
- Vánoční jarmark
- Projekt „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- Projekt „Zkus to zdravě“ – témata – Zdravá strava, Klima třídy (určené pro třídy MŠ, ZŠ)
- Návštěva knihovny v Českých Budějovicích
- Návštěva Jihočeského divadla v Českých Budějovicích
- Testování žáků
- Zápis prvňáčků
- Plavecká výuka
- Kurs bruslení
- Pravidelné sportovní aktivity „Děti na startu“
- Karneval
- Beseda s policií ČR (preventivní program – bezpečnost, sociální sítě, internet)
- Masopust
- Projekt Den Země
- Matematická soutěž KLOKAN
- Projektový den – „Den dětí“
- Školní výlet(ZOO Dvorec u Borovan, komentovaná prohlídka Kláštera Zlatá Koruna, výstup na Klet)

5. **Aktivity zařazované podle aktuální nabídky**

- Divadelní představení a hudební programy
- Bruslení
- Exkurze v Jihočeském muzeu
- Hudební programy

Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat a situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

Mgr. Vladimíra Bernasová

Ředitelka školy