

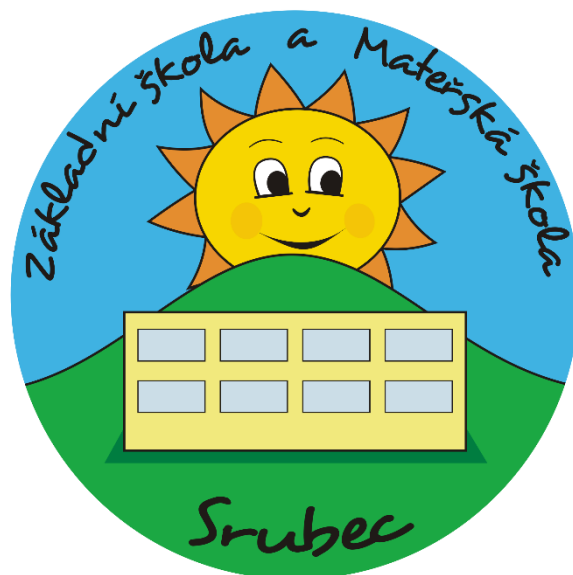
**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY SRUBEC**

**SLUNEČNÁ 1 100, SRUBEC**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**





## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1 Údaje o školské radě.....	5
<b>2. Personální zabezpečení školy ve školním roce 2024/2025 .....</b>	<b>6</b>
2.1 Pedagogický sbor pro školní rok 2024/2025 .....	6
2.2 Provozní zaměstnanci.....	7
<b>3. Harmonogram školního roku 2024/2025.....</b>	<b>8</b>
3.1 Prázdniny a státní svátky ve školním roce 2024/2025 .....	8
3.2 Povož MŠ o letních prázdninách 2024/2025 .....	8
3.3 Časový rozvrh vyučovacích hodin.....	9
3.4 Termíny třídních schůzek a konzultací .....	9
3.5 Termíny konzultačních odpolední v MŠ .....	9
<b>4. Zápisy do ZŠ a MŠ Srubec .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Obsazenost tříd ZŠ, oddělení ŠD a MŠ ve školním roce 2024/2025 .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Vzdělávací úspěchy žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025 .....</b>	<b>12</b>
6.1 Matematický klokan .....	13
6.2 Absence žáků základní školy ve školním roce 2024/2025 .....	15
<b>7. Zájmové akce školy .....</b>	<b>17</b>
7. 1 Zájmové akce v mateřské škole .....	17
7. 2 Zájmové akce v základní škole .....	18
7. 3 Zájmové akce ve školní družině .....	20
7. 4 Zájmové kroužky v ZŠ pro školní rok 2024/2025 .....	20
<b>8. Zhodnocení školního roku 2024/2025 v základní škole .....</b>	<b>23</b>
8.1 Školní rok 2024/2025 ve třídě 1.A .....	23
8.2 Školní rok 2024/2025 ve třídě 1.B .....	24
8.3 Školní rok 2024/2025 ve třídě 2.A .....	25
8.4 Školní rok 2024/2025 ve třídě 2.B .....	26
8.5 Školní rok 2024/2025 ve třídě 3.A .....	27
8.6 Školní rok 2024/2025 ve třídě 3.B .....	28
8.7 Školní rok 2024/2025 ve třídě 4.A .....	29
8.8 Školní rok 2024/2025 ve třídě 5.A .....	29
8.9 Školní rok 2024/2025 ve školní družině .....	31
<b>9. Zhodnocení školního roku 2024/2025 v mateřské škole .....</b>	<b>32</b>



9.1 Spolupráce MŠ se školským poradenským zařízením .....	32
9.2 Věkové rozložení dětí ve třídách MŠ .....	33
9.3 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Ptáčat“ .....	33
9.4 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Koťátek“ .....	35
9.5 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Zajíčků“ .....	36
9.6 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Lvíčat“ .....	38
9.7 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Soviček“ .....	39
<b>10. Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....</b>	<b>42</b>
<b>11. Podpůrná opatření.....</b>	<b>59</b>
<b>12. Realizované preventivní programy .....</b>	<b>61</b>
<b>13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>62</b>
<b>14. Prezentace školy na veřejnosti.....</b>	<b>64</b>
<b>15. Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2024/2025 .....</b>	<b>66</b>
<b>16. Realizované projekty financované z jiných zdrojů .....</b>	<b>66</b>
<b>17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2024.....</b>	<b>67</b>
<b>18. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....</b>	<b>68</b>
18.1. Výroční zpráva ZŠ .....	68
18.2. Výroční zpráva MŠ .....	68
<b>19. Přílohy .....</b>	<b>70</b>



## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Srubec

**Sídlo:** Slunečná 1100, 370 06 Srubec

**Odloučená pracoviště:** Horní 986, 370 06 Srubec

**IČO:** 70998957

**Zřizovatel:** Obec Srubec

**Kontakt:** Obec Srubec

Ledenická – Škarda 92, 370 06 Srubec

[obec@srubec.cz](mailto:obec@srubec.cz)

**Ředitel:** Mgr. Vladimíra Bernasová

**Zástupce ředitele:** Mgr. Alena Svitáková

**Kontakty na školu:** [reditelka@skolasrubec.cz](mailto:reditelka@skolasrubec.cz)

telefon: 702 158 517

[zastupce@skolasrubec.cz](mailto:zastupce@skolasrubec.cz)

telefon: 725 775 582

[ucetni@skolasrubec.cz](mailto:ucetni@skolasrubec.cz)

telefon: 725 775 739

[jidelna@skolasrubec.cz](mailto:jidelna@skolasrubec.cz)

telefon: 606 082 101

**Webové stránky:** [www.skolasrubec.cz](http://www.skolasrubec.cz)

**Datová schránka:** fbbkznx

Nově postavená Základní škola, Slunečná 1 100 na Srubci, zahájila svoji činnost 1. 9. 2020. Poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy v rodinném prostředí, plně zabezpečuje výchovu žáků v souladu se všemi zásadami pro výchovu. Připravuje žáky 1. stupně na plynulý přechod na druhý stupeň základní školy.

Škola pracuje s Rámcově vzdělávacími programy: 79-01-C Základní škola, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Žákům byly poskytovány učebnice, pracovní sešity i



základní školní potřeby. Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem „Barevná školička, veselá písnička“ a základní škola podle ŠVP „Rosteme spolu“.

Mateřskou školu tvoří pět tříd s celkovou maximální kapacitou 124 dětí.

Základní školu tvořilo osm tříd prvního stupně s celkovou možnou kapacitou 250 žáků.

Třída	Počet žáků
I.A	16
I.B	19
II. A	18
II.B	18
III. A	17
III.B	19
IV.A	21
V.A	24

Ve školním roce 2024/2025 mateřskou školu navštěvovalo **115 dětí**.

Třída	Počet dětí
Koťátka	24
Ptáčata	23
Zajíčci	24
Lvíčata	24
Sovičky	20

Na začátku školního roku 2023/2024 započala stavba nové budovy MŠ, kterou se propojila stávající MŠ v ulici Horní 986 s novou budovou spojovacím krčkem. Děti byly pravidelně poučovány ohledně bezpečnosti spojené se stavbou na vedlejším pozemku.

V srpnu 2024 s pomocí zaměstnanců MŠ a zaměstnanců obecního úřadu došlo k přestěhování tříd MŠ (Ledenická 328 a Na Chalupy 44). Provoz v nově dostavěném pavilonu MŠ byl zahájen 2. 9. 2024. Sloučení tříd MŠ na jedno pracoviště velice usnadnilo organizaci a zajištění plnohodnotného provozu především v období se zvýšenou nemocností personálu.

Nedílnou součástí školy je i školní družina u které byla navýšena kapacita na 150 účastníků. Ve školním roce 2024/2025 byly v provozu čtyři oddělení.

Ve stávající budově ZŠ (suterén) jsou tři oddělení školní družiny, jedno oddělení družiny je v kmenové třídě 1.A.

V současné době má již základní škola 8 tříd vybavených interaktivními tabulemi a potřebnými pomůckami. Zároveň má mobilní počítačovou učebnu pro žáky 4. a 5. třídy. Pro zlepšení kvality výuky a individuálního přístupu se žáci na hodinu „Informatiky“ rozdělují do dvou skupin. Škola také žákům v rámci projektu zakoupila potřebné interaktivní pomůcky na výuku informatiky.



Ve školním roce 2024/2025 byla v MŠ zavedena mobilní aplikace pro rodiče „Naše MŠ“ pod záštitou programu „Správa MŠ“. Tato aplikace přináší rodičům jednoduchý způsob pro omlouvání absence, komunikace se školou, fotogalerii a mnoho dalšího.

Ve dvou třídách MŠ byly umístěny interaktivní panely.

ZŠ a MŠ měla ve školním roce 2024/2025 celkem 40 zaměstnanců, 27 pedagogických a 13 nepedagogických.

Zřizovatelem školy je obec Srubec.

## 1.1 Údaje o školské radě

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně.

### Složení školské rady:

Za zákonné zástupce žáků:	Mgr. Lucie Šošolíková Lenka Malá ml.
Za pedagog. pracovníky školy:	Mgr. Čejková Lucie
Za zřizovatele:	Aleš Novák

V II. pololetí proběhly nové volby do školské rady. Za Mgr. Lucii Šošolíkovou byla zvolena Lenka Malá.



## 2. Personální zabezpečení školy ve školním roce 2024/2025

Ředitelka školy:	Mgr. Vladimíra Bernasová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Alena Svitáková
Zástupkyně ředitele pro MŠ Horní	Bc. Simona Benešová
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Bártová Kateřina
Vedoucí školní jídelny:	Černochová Alena
Účetní/ekonomka školy:	Hošková Petra
Adresa školy pro dálkový přístup:	<a href="http://www.skolasrubec.cz">www.skolasrubec.cz</a>

### 2.1 Pedagogický sbor pro školní rok 2024/2025

#### 1.stupeň ZŠ

Třída	Pedagog
Ředitelka školy	Mgr. Bernasová Vladimíra
1.A	Mgr. Čejková Lucie
1.B	Mgr. Pavlicová Tereza (MD) Mgr. Kateřina Plchová (10. 2. 2025)
2. A	Mgr. Bočková Eva
2. B	Mgr. Petra Kulichová
3. A	Mgr. Pavlína Jiříčková
3. B	Mgr. Lenka Hankovcová
4. A	Mgr. Petra Hejdová Mgr. Netrvalová Andrea
5. A	Mgr. Fenclová Lenka (MD) Mgr. Radka Hájková (10. 2. 2025)

#### Asistentka pedagoga

Třída	Asistentka
1.A	Lenka Malá
5. A	Bc. Dana Kindlová

#### Vychovatelky

Oddělení ŠD	Vychovatelka
Zelená družina	Bártová Kateřina
Červená družina	Wagnerová Monika
Modrá družina	Mgr. Smejkalová Radka
Žlutá družina	Mgr. Lucie Strosserová



## Učitelky MŠ

Třída MŠ	Pedagog
Zajíčci (Horní 986)	Bc. Aiblová Petra
Koťátka (Horní 986)	Bc. Benešová Simona
Lvíčata (Horní 986)	Bc. Dolejší Jana
Lvíčata (Horní 986)	Djurov Ilona
Koťátka (Horní 986)	Heringová Aneta
Zajíčci (Horní 986)	Bc. Hosenseidlová Kateřina
Ptáčata (Horní 986)	Alena Irholcová
Ptáčata (Horní 986)	Mgr. Komorná Viera
Sovičky (Slunečná 1100)	Neubauerová Hana
Sovičky (Slunečná 1100)	Mgr. Svitáková Alena
Sovičky (Slunečná 1100)	Šimková Martina

## Školní asistent

Ptáčata (Horní 986)	Hošková Nikola
---------------------	----------------

## 2.2 Provozní zaměstnanci

Bernas Martin  
Hošková Petra  
Černochová Alena  
Janoušková Drahomíra  
Jiráková Monika  
Bc. Kindlová Dana  
Klabíková Iveta  
Kordíková Veronika  
Lukešová Dana  
Šimánková Martina  
Plánská Bohumila  
Rohanová Gabriela

V rámci krajských normativů pro provozní zaměstnance škol a školských zařízeních jsme nemohli zaměstnat jednu pracovníci v provozu ZŠ Srubec. S financováním mzdových prostředků pro zaměstnankyni nám pomohl zřizovatel; Obec Srubec.



### 3. Harmonogram školního roku 2024/2025

#### 3.1 Prázdniny a státní svátky ve školním roce 2024/2025

Prázdniny a státní svátky	ZŠ	MŠ
Zahájení školního roku 2024/2025	2. 9. 2024	2. 9. 2024
Den vzniku samostatného československého státu 28. 10. 2024	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Podzimní prázdniny 29. a 30. 10. 2024	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Vánoční prázdniny 23. 12. 2024 – 3. 1. 2025	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Pololetní prázdniny 31. 1. 2025	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Jarní prázdniny 3. 2. – 7. 2. 2025	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Velikonoční prázdniny 17. 4. 2025	ZŠ uzavřena	Provoz bez omezení
Velikonoční svátky 18. 4. a 21. 4. 2025	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Svátek práce 1. 5. 2025	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Ředitelské volno 2.5.2025	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Den vítězství 8. 5. 2025	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Ředitelské volno 9.5.2025	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Letní prázdniny 30. 6. – 29. 8. 2025	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ Horní 986
Zahájení školního roku 2025/2026	1. 9. 2025	1. 9. 2025

#### 3.2 Povož MŠ o letních prázdninách 2024/2025

Datum	Provoz
30. 6. 2025 - 11. 7. 2025	Omezený provoz MŠ Horní 986
Letní prázdniny 14. 7. 2025 – 15. 8. 2025	MŠ uzavřena
18. 8. 2025 – 29. 8. 2025	Omezený provoz MŠ Horní 986



### 3.3 Časový rozvrh vyučovacích hodin

0. hodina	1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina	5. hodina	6. hodina	7. hodina	8. hodina
7 <sup>00</sup> -7 <sup>45</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	8 <sup>55</sup> -9 <sup>40</sup>	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>45</sup>	10 <sup>55</sup> - 11 <sup>40</sup>	11 <sup>50</sup> - 12 <sup>35</sup>	12 <sup>45</sup> - 13 <sup>30</sup>	13 <sup>35</sup> - 14 <sup>20</sup>	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>15</sup>

### 3.4 Termíny třídních schůzek a konzultací

22.10.2024 třídní schůzka/konzultační odpoledne

7.1. 2025 třídní schůzka/konzultační odpoledne

8. 4. 2025 třídní schůzka/konzultační odpoledne

3. 6. 2025 třídní schůzka/konzultační odpoledne

### 3.5 Termíny konzultačních odpolední v MŠ

21.1.2025 konzultační odpoledne

28.1.2025 Třída Ptáčata

22.1. 2025 konzultační odpoledne

23.1.2025 Třída Kočátka

22.1.2025 konzultační odpoledne

29.1.2025 Třída Zajíčci

23. 1. 2025 konzultační odpoledne

27.1.2025 Třída Lvíčata

27.1.2025 konzultační odpoledne

28.1.2025 Třída Sovičky



## 4. Zápisy do ZŠ a MŠ Srubec

### Zápisu do ZŠ (3. - 4. 4. 2025)

Počet podaných žádostí	56
Počet žádostí o odklad školní docházky	6
Počet podaných žádostí dětí ze spádové oblasti	55
Počet zamítnutých žádostí	0
Počet přijatých dětí	42
Zpětvzetí žádosti (Přijetí na jinou ZŠ)	7
Počet žáků – 1.A (školní rok 2025/2026)	21
Počet žáků – 1.B (školní rok 2025/2026)	21

### Zápisu do MŠ (5. - 6. 5. 2025)

Počet podaných žádostí	44
Počet podaných žádostí dětí ze spádové oblasti	42
Počet zamítnutých žádostí	0
Počet přijatých dětí	41
Zpětvzetí žádosti	3
Počet dětí s odkladem	3



## 5. Obsazenost tříd ZŠ, odděleních ŠD a MŠ ve školním roce 2024/2025

<b>Základní škola</b>	<b>Počet žáků</b>
I.A	16
I.B	19
II. A	17
II.B	18
III. A	17
III.B	19
IV.A	21
V.A	23
Vzdělávání v zahraničí	2
Individuální vzdělávání	1
<b>Školní družina</b>	<b>Počet účastníků</b>
Zelená družina	23
Červená družina	25
Modrá družina	26
Žlutá družina	24
<b>Mateřská škola</b>	<b>Počet dětí</b>
Třída Ptáčata (Horní 986)	23
Třída Koťata (Horní 986)	24
Třída Zajíčci (Horní 986)	24
Třída Lvíčata (Horní 986)	24
Třída Sovičky (Slunečná 1100)	20
Individuální vzdělávání	1



## 6. Vzdělávací úspěchy žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025

Třída	Průměr třídy I. pololetí	Průměr třídy II. pololetí
1. A	1	1,023
1. B	1	1,026
2. A	1,037	1,066
2. B	1,028	1,063
3. A	1,118	1,152
3. B	1,079	1,072
4. A	1,195	1,295
5. A	1,265	1,222

Třída	Prospěl/a s vyznamenáním I. pololetí	Prospěl/a s vyznamenáním II. pololetí
1. A	15	16
1. B	19	19
2. A	17	17
2. B	18	18
3. A	17	14
3. B	19	18
4. A	17	16
5. A	17	19

Třída	Prospěl/a I. pololetí	Prospěl/a II. pololetí
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
3. B	0	1
4. A	2	5
5. A	6	4

Během školního roku 2024/2025 se sešlo 4x metodické sdružení. Hlavním úkolem byla revize ŠVP ZV pro první stupeň ZŠ „Rosteme spolu“ a příprava ŠVP ZV pro II. stupeň základní školy.



## 6.1 Matematický klokan

Žáci 2.A, 2.B, 3.A a 3.B se zúčastnili školního kola soutěže „Matematický klokan“ v kategorii Cvrček s následujícím výsledkem:

Pořadí	Body	Třída
1.	75	3.B
2.	63	3.B
3.	58	2.A
4.	56	3.A
5. - 6.	54	3.B
	54	3.A
7. - 8.	53	3.B
	53	3.A
9.	52	3.A
10. - 12.	51	3.A
	51	2.A
	51	3.A
13.	50	3.B
14. - 15.	49	2.B
	49	2.A
16. - 17.	48	3.B
	48	3.B
18. - 20.	47	3.B
	47	3.B
	47	3.B
21.	44	3.A
22.	42	2.B
23.	40	3.A
24. - 25.	39	2.B
	39	2.B
26. - 27.	38	2.B
	38	2.A
28. - 30.	37	2.A
	37	2.A
	37	2.B
31. - 36.	36	3.B
	36	2.A
	36	3.A
	36	2.B
	36	2.A
	36	3.A
37. - 40.	35	3.B
	35	3.B
	35	3.B



	35	2.A
41. - 42.	34	3.B
	34	2.A
43. - 45.	33	2.B
	33	2.B
	33	2.B
46. - 47.	32	3.A
	32	2.A
48. - 49.	31	3.B
	31	2.B
50. - 52.	30	2.A
	30	2.B
	30	2.B
53.	28	2.A
54. - 56.	27	3.A
	27	2.A
	27	3.B
57.	25	3.B
58.	24	2.B
59.	23	2.B
60.	22	2.A
61.	18	2.B
62.	6	2.A

Žáci 4.A a 5.A se zúčastnili školního kola soutěže „Matematický klokan“ v kategorii Klokánek s následujícím výsledkem:

Pořadí	Body	Třída
1.	102	5.A
2.	91	4.A
3. - 4.	76	4.A
	76	4.A
5. - 6.	72	5.A
	72	5.A
7.	69	4.A
8.	68	5.A
9.	64	4.A
10.	63	4.A
11.	62	5.A
12.	61	5.A
13.	60	4.A
14.	59	4.A
15.	58	4.A
16.	57	5.A
17.	56	4.A



18. - 19.	55	4.A
	55	5.A
20.	54	5.A
21.	53	5.A
22.	51	4.A
23.	49	4.A
24. - 26.	48	4.A
	48	5.A
	48	5.A
27.	47	4.A
28.	45	5.A
29.	44	4.A
30.	40	5.A
31. - 32.	39	4.A
	39	5.A
33.	36	4.A
34.	35	5.A
35.	33	5.A
36.	30	4.A

## 6.2 Absence žáků základní školy ve školním roce 2024/2025

<b>Třída 1. A</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	899	59,933
2. pololetí	479	29,938

<b>Třída 1. B</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	708	37,263
2. pololetí	538	28,316

<b>Třída 2. A</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	683	40,176
2. pololetí	543	31,941

<b>Třída 2. B</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	971	53,944
2. pololetí	732	10,667



### Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: [reditelka@skolasrubec.cz](mailto:reditelka@skolasrubec.cz), fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

<b>Třída 3. A</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	1215	71,471
2. pololetí	458	32,714

<b>Třída 3. B</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	1264	66,526
2. pololetí	666	35,053

<b>Třída 4. A</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	736	38,737
2. pololetí	613	29,190

<b>Třída 5. A</b>	<b>Absence v hodinách</b>	<b>Absence (průměr na žáka)</b>
1. pololetí	1161	50,478
2. pololetí	1350	58,696



## 7. Zájmové akce školy

### 7. 1 Zájmové akce v mateřské škole

NÁZEV AKCE	TERMÍN AKCE
Fame sport, cvičení s trenérkou	Září - červen
Divadlo Kos – O chytré ženě Blaženě	23. 9. 2024
Kamarádi ze ZOO (Sovičky, Ptáčata, Kořata)	1.10.2024
Kamarádi ze ZOO (Zajíčci, Lvičata)	2.10.2024
Divadlo Z bedny	18. 10. 2024
Den otevřených dveří ZŠ a MŠ	18. 10. 2024
Dýňobraní – odpolední tvoření s rodiči	Ve dnech od 21. 10.-. 6.11. 2024
Halloween u Lvičat	23. 10. 2024
Halloween u Zajíčků	23. 10. 2024
Halloween u Kořátek	25. 10. 2024
Halloween u Ptáčat	31. 10. 2024
Halloween u Soviček	4. 11. 2024
Environmentální program – Ježečci (Zajíčci, Lvičata, Sovičky)	31. 10.2024
Environmentální program – Ježečci (Ptáčata, Kořátka)	1. 11.2024
Divadlo Kos	5.11. 2024
Vánoční focení	18. 11. 2024
Divadlo Divolod' – Čertovská škola	28. 11. 2024
Mikulášská nadílka	5. 12. 2024
Vánoční Jarmark v ZŠ	
Vánoční besídka u Soviček	10.12.2024
Vánoční tvoření – Lvičata	10.12.2024
Vánoční tvoření – Ptáčata, Kořátka	12.12.2024
Kouzelník Pirošuk	17.12.2024
Vánoční tvoření – Zajíčci	18.12.2024
Divadlo Z bedny	23.1.2025
Informační odpoledne pro rodiče Všechny třídy MŠ	Leden 2025
Divadlo Okýnko – O Trolíkovi	14.2.2025
Karneval u Soviček	26. 2. 2025
Karneval u Ptáčat	26. 2. 2025
Karneval u Lvičat	4. 3. 2025
Karneval u Zajíčků	4. 3. 2025
Karneval u Kořátek	12. 3. 2025
Luboš Hrdlička – Písničkové čarování	11.3.2025
Návštěva předškoláků v ZŠ – projektový den	26. 3. 2025
Divadlo Kos – Zajíčku, slepičko čípak je to vajíčko	1.4.2025



Zápis do ZŠ	3. - 4.4.2025
Focení tříd	14. 4. 2025
Zvířecí mazlíčci v Koťátkách	24. 4. 2025
Zážitková akce pro předškoláky – canisterapie	24.4.2025
Čarodějnický rej – všechny třídy MŠ	30. 4. 2025
Zápis do MŠ	5. – 6.5.2025
Divadlo Okýnko - Jak se víla skamarádila	14.5.2025
Výlet MŠ – Zoo Hluboká nad Vltavou	26. 5. 2025
Vyšetření zraku Prima Vizus	27. 5. 2025
Ukázka zájmového kroužku – házená Sovičky	2. 6. 2025
Loučení s předškoláky – Lvíčata	5.6.2025
Loučení s předškoláky – Sovičky	10.6.2025
Závěrečná besídka – Koťátka, Ptáčata	11.6. 2025
Loučení s předškoláky – Zajíčci	12.6.2025
Divadlo Zvoneček	27.6.2025

## 7. 2 Zájmové akce v základní škole

NÁZEV AKCE	TERMÍN AKCE
Slavnostní zahájení školního roku	2. 9. 2025
Dopravní Hřiště ČB – 4.A	18. 9. 2024
Exkurze do Jihočeského divadla – 2.A	8. 10. 2024
Dopravní Hřiště ČB – 5.A	11. 10. 2024
Výstava ovoce (SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická ČB) – 2.A a 2.B	15. 10. 2024
Den otevřených dveří v ZŠ Srubec	18. 10. 2024
Planetárium 3.A a 3.B	22. 10. 2024
Exkurze do Jihočeského divadla - 2.B	22. 10. 2024
Lesní pedagogika – procházka s lesníkem 2.A	22. 10. 2024
Lesní pedagogika – procházka s lesníkem 2.B	23. 10. 2024
Projektový den - haloween	Říjen 2024
LaDílna – malování na keramiku 3.A a 3.B	6. 11. 2024
Vánoční focení	18. 11. 2024
Vítání občánků	
Vzdělávací program – houby (celá ZŠ)	11. 11. 2024
Balet do škol (celá ZŠ)	13. 11. 2024
Planetárium 1.A, 1.B	27. 11. 2024
Plavecký výcvik 2.A, 2.B, 3.A, 4.A	Listopad 2024 – leden 2025
Mikulášská nadílka	5. 12. 2024



Vánoční jarmark	10. 12. 2024
Kino 1.A, 1.B, 4.A a 5.A	13. 12. 2024
Divadlo 1.A, 1.B, 2. A , 2.B	13. 1. 2025
Divadlo 4.A	17. 1. 2025
Preventivní program (Ne)bezpečná síť – celá ZŠ	21. 1. 2025 22. 1. 2025
Kurz bruslení - 6. lekcí (celá ZŠ)	Únor – březen 2025
Preventivní program – Šikana 1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 4.A a 5.A	19. 2. 2025
Karneval ve škole	
Jihočeské muzeum. Archeologie 4.A	4. 3. 2025
Návštěva předškoláků v ZŠ – projektový den	26. 3. 2025
Rukodělný program od oveček z Chlumečku 1.A, 1.B	24. 3. 2025
LaDílna – malování na keramiku 4.A	4. 4. 2025
Kino kafe (3.B, 3.A)	10. 4. 2025
Focení tříd	14. 4. 2025
Belis – výroba hrnků 5.A	23. 4. 2025
Preventivní program – Klima 4.A	24. 4. 2025
Belis – výroba hrnků 4.A	30. 4. 2025
Belis – výroba hrnků 2.B	6. 5. 2025
Belis – výroba hrnků 1.A	13. 5. 2025
Belis – výroba hrnků 1.B	14. 5. 2025
Návštěva knihovny 4.A	21. 5. 2025
Školní výlet 1.A, 1.B	22. 5. 2025
Vyšetření zraku 1.A, 1.B	27. 5. 2025
Včelaření – beseda se včelařem Celá ZŠ	28. 5. 2025
Dětský den na hřišti (2.A, 2.B, 3.A, 4.A)	30. 5. 2025
Vyšetření zraku – Prima Vizus (1.A a 1.B)	27. 5. 2025
Ukázka zájmového kroužku – házená Celá ZŠ	2. 6. 2025
Školní výlet 3.A a 3.B	11. 6. 2025
Školní výlet 4.A a 5.A	12. 6. 2025
Vítání občánků	11. 6. 2025
Školní výlet 1.A a 1.B	16. 6. 2025
Návštěva u Veselských – papoušci 2.A a 2.B	23. 6. 2025
Exkurze – Letiště Planá 2.B	25. 6. 2025
Výlet (Safari) 1.A a 5.A	25. 6. 2025



### 7. 3 Zájmové akce ve školní družině

Bublinová show	25.09.2024
Viktor Pirošuk - divadelní představení "O zlaté huse"	14.10.2024
Pedro a Godinka - "S písničkou do lesa" (hudební představení)	25.11.2024
Vánoční jarmark	10.12.2024
"Velká vánoční pohádka" - Divadlo z bedny	13.12.2024
"Všemi smysly" - zábavná věda	12.02.2025
Družinový karneval spojený s karnevalovým představením p. Pohody	06.03.2025
Dopravní výchova na dopr. hřišti u MŠ - MODRÁ družina	15.04.2025
Dopravní výchova - ČERVENÁ družina	16.04.2025
Dopravní výchova - ŽLUTÁ družina	22.04.2025
Dopravní výchova - ZELENÁ družina	23.04.2025
Čarodějny rej	25.04.2025
Jakub Rajdl - kouzelník s pejskem	05.05.2025
Letní pohádka - Pan Pohoda	20.05.2025
Hasiči ŽLUTÁ a ČERVENÁ družina	10.06.2025
Hasiči ZELENÁ a MODRÁ družina	12.06.2025
Barevný den na hřišti	24.06.2025

### 7. 4 Zájmové kroužky v ZŠ pro školní rok 2024/2025

Hudební škola zahájila výuku již v září.

Ostatní kroužky v ZŠ zahájily činnost od října 2024

Kroužky na naší škole jsou zajištěné externími pracovníky.

#### 1. Hudební škola Druhá soukromá základní umělecká škola nabízí výuku v těchto oborech

- zobcová flétna
- příčná flétna
- trubka
- klavír
- elektronické klávesy
- kytara
- zpěv



Mgr. Milan Bašta: 775 700 023

Kancelář školy: 775 700 016

E-mail: [2szuscb@2szuscb.cz](mailto:2szuscb@2szuscb.cz)



**2. Tenis (pondělí, úterý od 16.9.2024 od 7:00 – 7:45)**

probíhá v tělocvičně ZŠ

Maříková: [adriana.marikova@seznam.cz](mailto:adriana.marikova@seznam.cz)

**3. Krav Maga (pondělí od 14:45 do 15:30)**

probíhá v tělocvičně ZŠ

kontakt: David Kadlček 604 366 409

[www.krav-junior.cz](http://www.krav-junior.cz)

**4. Věda nás baví (pondělí od 14:30 do 15:30)**

Kroužek probíhal v přízemí ve 1.B

kontakt: František Šalát 607 601 163

[fsalat@vedanasbavi.cz](mailto:fsalat@vedanasbavi.cz)

[www.vedanasbavi.cz](http://www.vedanasbavi.cz)

**5. Jazykový kurz Angličtina**

**Evropské centrum jazykových zkoušek a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.**

Kroužek probíhá ve třídě 1.B, a ve třídě MŠ Horní 986

- **KIDS 1** Pro žáky 1. třídy (úterý) – 13:15 – 14:00
- **KIDS 2** Pro žáky 2. třídy (úterý) – 13:15 – 14:00
- **KIDS 3** Pro žáky 3. třídy (úterý) – 14:15 – 15:00
- **Starters** Pro žáky 4.-5.třídy (úterý) - 14:15 – 15:00
- **Pippa and Pop** Pro MŠ (úterý) 15:15 – 16:00

kontakt: Ing. Michaela Bébrová 387 204 662

[www.elec.eu](http://www.elec.eu)

**6. Korfbal (úterý 14:30-15:30)**

probíhá v tělocvičně ZŠ

Kontakt: Vlastimil Krejčí 774 480 014

[korfbalcb@mail.cz](mailto:korfbalcb@mail.cz)

**7. Sportovní kroužky Softball (středy od 14.30 do 15.30)**

probíhá v tělocvičně ZŠ

kontakt: Richard Vaněk 721 561 677

[vanek.r@post.cz](mailto:vanek.r@post.cz)



**8. Minivolejbal (čtvrtek od 13:00 a od 14:30)**

probíhá v tělocvičně ZŠ

kontakt: Mgr. Tereza Pavlicová, Mgr. Kateřina Střihavková



**Základní škola a mateřská škola Srubec**

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: [reditelka@skolasrubec.cz](mailto:reditelka@skolasrubec.cz), fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

**9. Všestranný sportovní kroužek (pátek 15:00 – 16:00)**

probíhá v tělocvičně ZŠ

Kontakt: Jiří Žofaj 723 819 414

[crossparkakademie@gmail.com](mailto:crossparkakademie@gmail.com)

[www.cpacko.cz](http://www.cpacko.cz)

Koordinátor kroužků, příměstských táborů a sportovních akcí



## 8. Zhodnocení školního roku 2024/2025 v základní škole

### 8.1 Školní rok 2024/2025 ve třídě 1.A

Školní rok 2024/2025 byl zahájen 2. září 2024. Do třídy 1.A nastoupilo 15 žáků - 6 dívek, 9 chlapců, z toho 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, jež k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpurných opatření ve stupni 3. Ve třídě působil obě pololetí asistent pedagoga.

Naprostá většina žáků (kromě 3 žáků) přešla z MŠ do ZŠ se svým kolektivem Soviček. Žáci se navzájem znali, orientovali se v prostředí školy i školní jídelny, a tak adaptace z MŠ na ZŠ proběhla bez problémů.

Žáci během školního roku dobře spolupracovali, respektovali školní řád i třídní pravidla. Docházelo jen k občasnému pošuchování mezi chlapci. Tematické plány jednotlivých předmětů byly splněny. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami se začlenil do třídního kolektivu a s podporou paní asistentky zvládl učivo 1. ročníku. Dvěma žákům bylo navrženo vyšetření v PPP. V březnu 2025 nastoupila do třídy nová žákyně. Druhé pololetí školního roku se v podstatě adaptovala na změnu školy, doplňovala zameškané učivo z předešlé školy současně s výukou nového učiva.

V průběhu školního roku se žáci účastnili různých akcí.

- **Tematické dny a besídky:**

Mikulášská nadílka, vánoční besídka, vánoční jarmark, velikonoční tvoření – barvení vajíček, sázení osení, Halloween ve škole, čarodějnický den, Den Země, Den Downova syndromu – podpora žáka ze 3. A.

- **Besedy, přednášky, prevence:**

Houby jedlé a nejedlé – beseda s houbařem, návštěva včelaře s živou ukázkou včelstva, beseda o narození Ježíše Krista, přednáška (Ne)bezpečná síť, Šikana a klima třídy.

- **Kulturní akce:**

Multikino Cinestar, Baletní soubor Jihočeského divadla – ukázka baletu Šípková Růženka, divadelní představení v Malém divadle; plstění výrobku – od oveček z Chlumečku, slavnostní předávání slabikáře, pasování na čtenáře.

- **Sportovní akce, exkurze, zdraví:**

Belis – prohlídka výroby + zdobení plecháčků. Prohlídka města ČB, Planetárium ČB, Safari Resort Hluboká u Borovan – Den se StiBusem, aneb Bezpečně na prázdniny, kurz bruslení (6 lekcí), Den dětí, školní výlet – Pohádková kovárna Selibov, pochodové cvičení, vyšetření zraku žáků, ukázkové a náborové hodiny – softbal, korfbal, házená, tenis.

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním. Jedna žákyně měla na vysvědčení tři dvojky, ostatní získali samé jedničky. Školní rok 2024/2025 byl úspěšně ukončen v pátek 27. června 2025 předáním vysvědčení žákům.



## 8.2 Školní rok 2024/2025 ve třídě 1.B

Do prvního ročníku (1.B) nastoupilo 19 žáků (11 chlapců a 8 dívek). V této třídě není žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během 1. pololetí proběhly různé školní akce -

(Planetárium 27. listopadu, Výprava za slabikářem, Vánoční jarmark 10. prosince, návštěva Multikina Cinestar, v rámci EVVO zimní vycházka, návštěva Jihočeského divadla 13. ledna).

Ve třídě jsou patrné rozdíly mezi žáky zejména v Českém jazyce (psaní, čtení) a v Matematice (sčítání a odčítání), v ostatních předmětech se mezi žáky značnější rozdíly neobjevují. Ve třídě bych vyzdvihla největší rozdíl zejména u jedné žákyně, která dostávala v hodinách pracovní listy, které ji pomáhaly k většímu rozvoji znalostí a dovedností.

Během prvního pololetí bylo nutné ve třídě řešit špatné klima třídy (časté problémy mezi žáky). V rámci problému byla sjednána schůzka rodičů žáků, kterých se problémy nejvíce týkaly. Po schůzce a zavedení motivačních činností ve třídě bylo vidět celkové zlepšení klimatu.

První pololetí školního roku 2024/2025 bylo ukončeno ve čtvrtek 30. ledna 2025 předáváním Výpisu z vysvědčení žákům. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním se samými jedničkami.

Na žáky 1.B čekala po jarních prázdninách změna v podobě jiné paní učitelky. Jejich stávající paní učitelka odešla na mateřskou dovolenou. Pod vedením nové paní učitelky žáci zdárně dokončili svůj první rok na základní škole. Žáci odvedli velký kus práce – naučili se napsat a přečíst všechna písmenka, počítat do 20 bez přechodu přes 10, poznat jarní kvítí, jaký den měsíc právě je a jaký den následuje po zítřku. Téměř všichni žáci zvládli učivo bez větších problémů. Pracovali samostatně i ve skupinách. Učili se pomáhat slabším a pracovat jako tým.

Nejsilnější stránkou této třídy je matematika. Počítání jim opravdu jde a baví je, někteří dokonce zvládají příklady vyššího ročníku. Jejich nejslabší stránkou je kázeň a chování mezi sebou. Třída je poměrně náročná na udržení klidného pracovního prostředí, proto je nutné zdůrazňovat a častěji opakovat nastavená třídní pravidla. Drobné kázeňské přestupky se objevovaly a ihned řešily.

Školní rok byl úspěšně ukončen v pátek 29. června 2025 předáváním vysvědčení žákům. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

### Akce a výlety, kterých se 1.B zúčastnila:

- kurzu bruslení na zimním stadionu v Českých Budějovicích
- Lekce plstění od Ovečky z Chlumečku
- Exkurze do Belisu
- Školní výlet do pohádkové kovárny v Selibově
- Vyšetření očí - PRIMAVIZUS
- Přednáška od včelaře
- Dětský den v podobě sportovního dne
- Ukázka házené



- Tematický den ke dni čarodějnic
- Tematický den ke dni země
- Pochodové cvičení
- V průběhu školního roku proběhly projekty (např. Ovoce a mléko do škol)

### 8.3 Školní rok 2024/2025 ve třídě 2.A

Do třídy 2.A je zapsáno celkem 18 žáků - 8 dívek, 10 chlapců. Z toho jedna žákyně je vzdělávána v zahraničí. Na začátku školního roku do třídy přistoupil 1 žák a 1 žák od listopadu přestoupil na jinou školu (oba z důvodu změny trvalého bydliště).

Většina žáků zvládla učivo 2. ročníku bez závažnějších obtíží. Na vysvědčení byl hodnocen čtyřmi dvojkami jeden žák (ČJ, M, PRV, AJ), třemi dvojkami druhý žák (ČJ, M, PRV) jednou dvojkou žákyně (M) a třetí žák (ČJ). Ostatní žáci prospěli se samými jedničkami.

Z důvodu prohlubujících se výukových potíží byl ve 2. pololetí vyšetřen v PPP jeden žák. Na základě doporučení školského poradenského zařízení mu budou od září 2025 poskytována podpůrná opatření 3. stupně. Doporučená podpůrná opatření budou realizována za podpory asistenta pedagoga.

Chování většiny žáků je bezproblémové. Ve třídě jsou dobře nastavena pravidla chování a je důsledně dbáno na jejich dodržování.

Napomenutí třídního učitele za časté zapomínání školních pomůcek a neplnění školních povinností bylo uděleno jednomu žákovi.

Třída jako celek pracuje velmi ochotně. Děti pracují dobře individuálně i skupinově, učí se spolupráci, pomáhají si. V pracovním tempu jednotlivých žáků jsou však velké rozdíly. Kromě požadovaných úkolů mají rychlejší žáci vždy k dispozici dostatek doplňkových činností a úloh.

Od listopadu 2024 do ledna 2025 se žáci účastnili plaveckého výcviku a od února do března 2025 výuky bruslení.

#### **V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha školních i mimoškolních akcí:**

Exkurze do zákulisí Jihočeského divadla, Den otevřených dveří a výstava ovoce na Střední zemědělské škole v ČB, přírodovědná vycházka s lesníky, Vítání občánků, návštěva baletního souboru JD ve škole, vánoční jarmark, divadelní představení „Locika“ v Malém divadle, beseda o kiberšikaně, karneval, Matematický klokan, čarodějnický rej, exkurze do firmy Belis, beseda se včelařem, sportovní dopoledne ke Dni dětí, náborová akce oddílu házené, školní výlet na statek v Chlumu, exkurze do chovu exotického ptactva, pěší výlet po okolí Srubce.

Spolupráce s rodiči žáků byla dobrá. Rodiče dbají na domácí přípravu dětí, na doplňování zameškaného učiva při absenci a zapojují se do řešení školních záležitostí.



## 8.4 Školní rok 2024/2025 ve třídě 2.B

Třidu 2. B navštěvovalo po celý školní rok 18 žáků (10 chlapců a 8 dívek). Ve stejném složení žáci absolvovali i první třídu. Ve třídě bylo potřebné systematicky rozvíjet smysl pro týmovou práci i schopnost zaujmout místo ve skupině. Třídní kolektiv se postupně upevňoval a na konci školního roku v něm převládaly dobré mezilidské vazby i cit pro pomoc slabším. S některými žáky se během roku opakovaně řešily drobné kázeňské přestupky, zpravidla šlo o důsledky nekamarádkého jednání. Spolupráce s rodiči v tomto ohledu byla konstruktivní a přínosná.

Většina žáků již bezvýhradně přijala školní pravidla. Třída dokáže vytvořit pozitivní pracovní klima. Pro prohlubující neúspěchy ve školní práci, bylo opakovaně doporučeno vyšetření v PPP třem žákům. Během tohoto školního roku vyšetření neabsolvovali.

Učivo 2. ročníku zvládli všichni žáci třídy, naprostá většina velmi dobře.

### Školní a mimoškolní akce:

- Výstava ovoce (SOŠ veterinární a zahradnická ČB) – říjen
- Den otevřených dveří – říjen
- Návštěva Jihočeského divadla (prohlídka divadla s průvodcem)
- Vycházka s lesníkem – listopad
- Beseda o houbách - listopad
- Ukázka baletu Jihočeského divadla ve škole s aktivním zapojením žáků – listopad
- Výuka plavání – 9 lekcí (8.11.2024 – 17.1.2025)
- Návštěva Mikuláše s čerty a anděly ve třídě - prosinec
- Malé divadlo (představení Locika) – leden
- Vánoční jarmark – prosinec
- Přednáška o kyberšikaně (Bezpečně na internetu) – leden
- Výuka bruslení – 6 lekcí (14.1.2025 – 25.3.2025)
- Matematický klokan (kategorie Cvrček) – březen
- Společné focení na závěr školního roku – duben
- Exkurze spojená s tvořivou dílnou v Belisu – květen
- Ukázka házené v tělocvičně – červen
- Školní výlet do Chlumečku u Křemže spojený s tvořivou dílnou (Od oveček z Chlumečku) - červen
- Pěší výlet - návštěva u Veselských (exotičtí papoušci) - červen
- Letiště Planá u ČB – Modré nebe nad ČB (ukázka vybavení armády a IZS) – červen
- Vycházka kolem Srubce – červen



## 8.5 Školní rok 2024/2025 ve třídě 3.A

Do třetího ročníku nastoupilo celkem 17 žáků, z toho jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření 3. stupně), který je vzděláván podle individuálního vzdělávacího programu v místě bydliště. Žák několikrát v průběhu školního roku navštívil školu a zúčastnil se několika vyučovacích hodin společně se třídou. Dvakrát ročně byl přezkoušen. V pololetí třídu opustila jedna žákyně, v průběhu března pak další žák a žákyně.

Po pololetí byly ve třídě řešeny kázeňské problémy čtyř chlapců (napomenutí a důtka třídního učitele). Na základě schůzek s rodiči a častého řešení konfliktů během vyučování, byly zavedeny třídnické hodiny. Cílem třídnických hodin bylo znovunastavení a podrobné vysvětlení třídních pravidel. Každý žák měl možnost vyjádřit se, přidat své poznatky, prožitky. Dále bylo cílem třídnických hodin zlepšit vztahy mezi žáky, zlepšit jejich komunikaci a vzájemný respekt.

Ruku v ruce s řešením kázeňských záležitostí docházelo také ke zhoršení pracovních výsledků některých chlapců. Naopak ke zlepšení došlo u dívky, která navštívila kvůli svým výkyvům ve školní práci PPP. Chválím přístup ke školní práci všech dívek ve třídě.

Během školního roku měla třída několik projektových aktivit (např. Halloween, Den vody, Den Země, čarodějnice, Den včel apod...). V květnu třída sledovala vývoj motýlů od housenky po vylíhnutí motýlů z kukel a následné vypuštění do přírody. Žáci si vedli motýlí deník.

### Dále také 3.A navštívila řadu kulturních a vzdělávacích akcí. Např.

- Návštěva La Dílny
- Houby - beseda
- Návštěva Planetária
- Návštěva Jihočeského muzea – výstava Vánoční hody, vánoční trhy na náměstí
- Plstění vlny + vzdělávací program „Ze života ježků“
- Balet do škol
- Návštěva kina – představení Mufasa: Lví král
- Návštěva včelaře
- Školní výlet – Techmania Plzeň
- Ukázka házené



## 8.6 Školní rok 2024/2025 ve třídě 3.B

19 žáků - 12 chlapců, 7 dívek

2 chlapci s podpůrným opatřením 1. stupně

Třída tvoří velmi pěkný kolektiv, ve kterém panuje přátelská a pozitivní atmosféra. Žáci jsou aktivní, nápomocní a ochotní spolupracovat. Vztahy mezi žáky jsou bez výraznějších neshod či kázeňských problémů. Výukově jde o třídu s vyrovnaným složením – najdeme zde jak nadprůměrné, tak průměrné žáky. Žáci s nižším výkonem zaostávají většinou pouze tempem nebo se jejich výsledky liší o jeden klasifikační stupeň od třídy. Celkově si třída vede velmi dobře a práce s nimi je bez problémů.

### Akce, kterých se třída zúčastnila:

- Plavání, bruslení, Mikulášská nadílka, školní jarmark, vánoční trhy a muzeum, ladílina, včelař, Den dětí, výlet Techmánie
- Měli jsme třídní recitační soutěž, které se dobrovolně zúčastnilo 18 dětí.
- Zapojili jsme se do celostátní soutěže Svět očima dětí.
- Složili jsme třídní hymnu.
- Četli jsme společnou knihu – Šeptající les

### Projekty:

Celoroční projekt:

- Superhrdinové

Měsíční projekty:

- Elf on the shelf
- Motýlí zahrádka – Vypěstuj si své motýly.

Projektové dny:

- Sv. Václav, Halloween, sv. Martin, sv. Valentýn
- Den vody, Den země, Den včel
- Den Downovy syndromu – Ponožkový den
- Den učitelů – výuka v dobách 14. a 15. století vs. dnešní vyučování, J. A. Komenský
- Velikonoční učení
- Učíme se a mluvíme řečí dětí – Italské Brainroty ve výuce
- Batikování triček (23.6.)



- Dopoledne v přírodě (25.6.)

Žáci si vedli o trochu lépe v českém jazyce oproti matematice. Největším úskalím byly slovní úlohy, písemné násobení a násobilka. Větší rozdíly pozoruji ve čtenářské úrovni – několik perfektních čtenářů ale i pár podprůměrných čtenářů. V písance měla polovina žáků velmi hezkou úpravu i písmo, druhá polovina průměrnou úpravu. V hodinách anglického jazyka si celá třída vedla dobře. Co se týče výchov, byli žáci velmi nadšení a ochotní ke každé aktivitě či projektu. Prvouku učila kolegyně, ale z hodin má podobné poznatky, jako já. Žáci byli ve druhém pololetí na vysvědčení hodnoceni známkami výborný, chvalitebný a jedenkrát známkou dobře.

### **8.7 Školní rok 2024/2025 ve třídě 4.A**

Školní rok 2024/25 byl zahájen 2. září 2024 a do 4.A postoupili všichni žáci ze 3. A. (celkem 19 žáků – 7 chlapců a 12 dívek). Od pololetí 1. 2. 2025 do třídy přibyli 2 žáci – dvojčata. Stav žáků byl na konci roku 21.

Většina žáků zvládla učivo 4. ročníku bez závažnějších problémů.

Chování ve třídě je relativně v normě, drobné kázeňské přestupky jsou řešeny ihned. Vybočuje pouze jeden chlapec svým nepředvídatelným chováním, které bylo s rodiči řešeno.

Ve třídě se pracuje dobře, žáci jsou vedeny ke spolupráci. Pracují ve dvojicích i ve skupině, snaží se navzájem si pomáhat. Jako třída fungují dobře.

Během školního roku žáci absolvovali bruslařský kurz. Navštívili Malé divadlo. Do tělocvičny v prosinci dorazil balet Jihočeského divadla, žáci si sami zkusili tanec a oblékli kostýmy. Vyráběli dárky na vánoční trh, které pak sami prodávali.

V dubnu si žáci vyrobili v La Dílně misku a v Belisu svůj hrneček plecháček. V květnu navštívili knihovnu v Českých Budějovicích. V rámci dopravní výchovy využili dopravní hřiště, dokonce 4 žáci se umístili na prvním místě v dopravní soutěži. Výlet si žáci užili v Obludišti a Zoo v Horní Pěně.

Spolupráce s rodiči byla dobrá, ale u některých žáků dohled rodičů na domácí přípravu začal pokulhávat (žákům stále něco chybí sešity, pero, pastelky, kružítko...). V rámci konzultačních hodin jsem se snažila rodiče na toto upozornit.

### **8.8 Školní rok 2024/2025 ve třídě 5.A**

Do pátého ročníku postoupili všichni žáci z předešlého roku, tedy 24 dětí. V této třídě jsou 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, proto je do třídy přirazena také asistentka pedagoga (pro letošní rok nastoupila asistentka nová). Na začátku školního roku jsme si tedy



s novou paní asistentkou řekly své představy o vzájemné spolupráci a snažily jsme se „sladit“, což se povedlo výborně.

V hlavních předmětech se především opakovalo a ani nové učivo žákům nedělalo potíže. Největší změnu v obtížnosti učiva jsme já i žáci zaznamenali v anglickém jazyce, kde došlo ke změně učebnic a také přibýlo více gramatiky, což žákům dělalo zpočátku problém. Ke konci pololetí jsem však u žáků viděla v tomto směru velký posun k lepšímu.

Vybraní žáci se také začali pravidelně připravovat na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia v rámci „Koumáka“, kde řešili obtížnější úlohy.

Větší pozornost jsem během celého pololetí věnovala především chlapcům s podpůrnými opatřeními. Intenzivně jsem komunikovala s rodiči pomocí informačního notýsku a individuálně jsme nacvičovali hlasité čtení a procvičovali probíranou látku v matematice.

Na začátku druhého pololetí došlo v 5.A ke změně třídní učitelky a tudíž k seznamování se a sžívání se žáků s někým novým. Vzhledem k tomuto a také nejednotnosti třídy jsem do třídy začlenila mnoho teambuildingových aktivit pro stmelení kolektivu. V tomto trendu pokračujeme i nadále především v třídnických hodinách a při výtvarné výchově. Pro žáky je velmi náročné spolupracovat a to hlavně v momentě, kdy nejsou ve skupině se svými kamarády. Ale i na tomto pracujeme a především u dívek i některých chlapců je patrný velký pokrok a chuť dělat více věcí společně a méně mezi sebou soutěžit. Třída se velmi dobře soustředí a pracuje při samostatných aktivitách. Při aktivitách společných jsou ale stále velmi hlasití a často místo spolupráce dochází k šarvátkám. Avšak i tento trend se pomalými kroky zlepšuje, stále zde však výrazně dominuje soutěživost nad spoluprací. Právě nadměrnou soutěživost a také hlučnost třídy považuji za největší úskalí této třídy. Naopak sportovní duch a umění soustředit se při samostatné práci bych u této třídy ráda vyzdvihla.

Žáci se zúčastnili dvou exkurzí – navštívili firmu Belis, kde si prošli výrobu a sami se podíleli na malování hrnků; vyjeli na Šumavu, kde se dozvěděli mnoho zajímavostí o rysech, jelenech a vlčích a také tato zvířata viděli na vlastní oči. Na výlet jsme se vydali do Horní Pěny, kde jsme navštívili největší habrové bludiště ve střední Evropě a také pěknou ZOO na Hrádečku. S radostí jsme také přijali možnost zúčastnit se Dne se Stibusem – bezpečně na prázdniny v Safari resortu Hluboká u Borovan společně s prvňáčky.

Věnovali jsme se také našim tradicím a svátkům – masopustní hostině, ale také velikonočnímu pečením Jidášů, mazanců a pletení pomlázek. Dále jsme se zaměřili na Den Země a mezinárodní den včel, abychom se naučili chovat se k Zemi i včelám s respektem.

Ve školním roce 2024/25 třídu fyzicky navštěvovalo 23 žáků, z čehož si 3 žáci šli zkusit přijímací zkoušky na osmileté gymnázium. Ačkoliv nebyli úspěšní, pro všechny je to dobrá zkušenost a příprava pro budoucí přijímací zkoušky.



## 8.9 Školní rok 2024/2025 ve školní družině

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy ve Srubci.

V uplynulém školním roce jsme měli v provozu čtyři oddělení školní družiny. Tři oddělení byla umístěna ve sníženém přízemí ve svých prostorách a jedno oddělení v přízemí ve třídě 1.A. K pravidelné docházce se přihlásilo a bylo přijato 98 žáků. Provoz družiny probíhal ráno od 6:30 do 7:30 hod a odpoledne od 11:40 do 16:30 hod.

Ve školní družině pracovaly 4 kvalifikované vychovatelky a jedna asistentka pedagoga, které se během roku dále vzdělávaly samostudiem (odborné knihy a časopisy, internet). Všechny velmi dobře spolupracovaly s třídními a ostatními učitelkami.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP „Duhová družina – zábava začíná“.

Naším cílem bylo umožnit žákům odreagování a odpočinek po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas, aby se žáci cítili v družině bezpečně a spokojeně.

Činnosti, které ve družině probíhaly, byly vzájemně propojené. Byly zařazovány především podle ročního období, počasí, konkrétní situace nebo individuálních zájmů žáků. Věnovali jsme se pozorování a ochraně přírody a živočichů, vztahům a chování mezi lidmi, lidovým tradicím, zdravému životnímu stylu, ochraně zdraví.

Rekreační činnost probíhala z velké části venku – sportovní hry a soutěže na místním fotbalovém hřišti, hry v blízkém lese, v háječku, na louce. Využívali jsme také školní tělocvičnu. Výtvarné a pracovní dovednosti jsme rozvíjeli nejrůznějšími technikami. Do činností jsme také pravidelně zařazovali zábavnou formou dopravní výchovu.

### V průběhu celého školního roku se uskutečnila řada akcí:

Hned v září Bublinová show, v říjnu divadlo Viktora Pirošuka, v listopadu hudební představení Pedro a Godinka, v prosinci velká vánoční pohádka s Divadlem z bedny a i letos se všechna oddělení družiny podílela se svými výrobky na školním vánočním jarmarku.

V únoru vědecké představení „Všemi smysly“, v březnu tradičně celodružinový karneval se soutěžemi a velkou diskotékou, tentokrát propojený s interaktivním karnevalovým představením Pana Pohody, v dubnu jsme v rámci Dne Země, ostatně jako každý rok, uklidili okolí školy a část lesa s háječkem.

Letos jsme poprvé měli možnost využít nově vybudované dopravní hřiště u MŠ, uspořádali jsme dopravní odpoledne pro každé oddělení družiny, žáci si mohli vyzkoušet jízdu na koloběžce a pravidla silničního provozu na „opravdovém“ hřišti se značkami.

Každoroční oblíbený čarodějný rej se tentokrát kvůli špatnému počasí konal v tělocvičně.

V květnu nás navštívil kouzelník Kubula s pejskem s kouzelnickou show a ukázkou výcviku psů s prvky canisterapie a na louce za školou se s námi pro letošek rozloučil Pan Pohoda s divadelním letním představením se zapojením všech dětí.

V červnu nám místní hasiči předvedli ukázky práce, techniky a požárního sportu a v posledním týdnu tohoto školního roku jsme se s družinou rozloučili soutěžemi v legračních disciplínách, kdy každá družina závodila v oblečení v barvách svého oddělení.



## 9. Zhodnocení školního roku 2024/2025 v mateřské škole

Mateřská škola se skládá z pěti tříd. Nejmladší děti jsou umístěny ve třídě „Ptácat“ a „Koťátek“. Ve třídě „Lvičat“ jsou děti 4-6. leté včetně předškoláků. Ve třídě Zajíčků a Soviček jsou děti předškolního věku tj. 5-7 let.

Předškolní vzdělávání probíhalo v tematických blocích a v souladu s třídními vzdělávacími programy ve všech třídách mateřské školy. Vzdělávací nabídka byla vybírána tak, aby byla pestrá a jednotlivé činnosti se neopakovaly. Na začátku školního roku jsme dbali na sebeobsahu dětí, tedy aby děti zvládaly hygienické návyky a oblékání. Děti se učily základním pravidlům chování a slušnosti. Během výtvarných a pracovních činností se děti učily používat štětce, tempery, nůžky a jiné pomůcky. Výtvarné a vzdělávací činnosti byly také zaměřené na zdokonalování dětské kresby, grafomotoriky a procvičování správného úchopu tužky. K výtvarným činnostem jsme používali běžně dostupné pomůcky, ale i přírodní materiály, které jsme našli během pobytu v přírodě.

Děti všech tříd MŠ se během roku účastnily mnoha divadelních představení, vzdělávacích a preventivních programů.

Na den dětí si paní učitelky na jednotlivých třídách připravily pro děti pestrý program. Na školní výlet jsme vyrazili za pohádkou do ZOO Hluboká nad Vltavou. Menší děti ze třídy Ptácat a Koťátek absolvovaly pouze prohlídku areálu ZOO.

V červnu na všech třídách mateřské školy proběhly besídky a zahradní slavnosti k příležitosti loučení se s školním rokem. Předškolní děti odcházející do první třídy základní školy navíc dostaly pamětní knihu s věnováním a šerpu s logem naší školy.

Celá mateřská škola se zapojila do programu OPV JAK. s oficiálním názvem OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006384

### 9.1 Spolupráce MŠ se školským poradenským zařízením

1.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Předčasný nástup do ZŠ nedoporučen</i>
2.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Předčasný nástup do ZŠ nedoporučen</i>
3.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD nedoporučen</i>
4.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD nedoporučen</i>
5.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD nedoporučen</i>
6.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD doporučen</i>
7.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD doporučen</i>
8.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD doporučen</i>
9.	PPP	<i>Posouzení školní připravenosti</i>	<i>Odklad ŠD doporučen</i>



## 9.2 Věkové rozložení dětí ve třídách MŠ

Datum narození	Koťátka	Sovičky	Ptáčata	Zajíčci	Lvíčata	Celkem
1.9.2021 - 31.8.2022			6			6
1.9.2020 - 31.8.2021	7		17		1	25
1.9.2019 - 31.8.2020	16			6	10	32
1.9.2018 - 31.8.2019	1	14		15	12	42
Dříve - 31.8.2018		6		2	1	9

P. Ředitelka Mgr. Vladimíra Bernasová schválila jednu žádost v MŠ o individuální vzdělávání.

## 9.3 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Ptáčat“

- **Počet:** celkem 23 dětí, z toho 13 chlapců a 10 děvčat
- **Jména učitelek:** Alena Irholcová a Mgr. Viera Komorná, asistentka Nikola Hošková
- **Klima třídy, vztahy:** Ve třídě převládá zdravé třídní klima, každé dítě se většinou cítí ve třídě příjemně. Občas se ale stane, že je někomu ze strany kamaráda ubližováno. Myslí se tím konkrétní jedinci, kteří rádi a často dělají naschvály kamarádům. Některé děti jsou tvrdohlavé, svérázné a nerespektují autoritu. Konkrétní incidenty se pak řeší individuálně s rodiči, ale samozřejmě také ve třídě, jakmile k incidentu dojde. Kolektiv dětí ve třídě se vyvíjí. Z dětí se staly v průběhu roku kamarádi, vytvořily se skupinky. Ale jsou i takové děti, které si rády hrají samy a nemají potřebu vytvářet si mezi dětmi kamarády. Hrají si individuálně. Jde spíš o děti, které do MŠ nastoupily později a teprve se seznamují a přizpůsobují novému prostředí a kolektivu. Nebo se jedná o děti, které jsou tiché, bojácné a neprůbojné.

Ve třídě máme dvě děti, které se nezapojují do činností a potřebují neustálý individuální přístup. Paní učitelkám pomáhá asistentka. Bez její pomoci by práce ve třídě byla velice náročná.

Snažily jsme se o vytvoření a práci v příjemném prostředí třídy, jak po stránce materiální, tak i po stránce osobní. Myslím, že se nám to povedlo.



- **Vztahy na pracovišti:** Vztahy jsou velice přátelské, otevřené, založené na upřímnosti a férovém jednání. Preferujeme asertivní a empatické vystupování, řešení problémů a případných nečekaných situací mezi paní učitelkami a paní asistentkou.
- **Stav třídy, vybavení, pomůcky:** Třída je letos nová a ve špičkovém stavu, je čistá, prostorná, praktická, vybavení je bohaté. Máme k dispozici veškeré pomůcky, které potřebujeme k práci s dětmi a k běžnému chodu během celého dne v MŠ. Pomůcky se pravidelně doplňují, obměňují a zdokonalují. Máme bohatý výběr rozmanitých pomůcek pro práci v MŠ a hlavně krásné, nové a čisté prostory MŠ. K dispozici máme velkou školní zahradu, která nabízí plnohodnotné využití volného času. Děti mají možnost pohybového vyžití na klouzačkách, houpačkách, pískovišti. Máme k dispozici také dopravní hřiště, na kterém mohou děti jezdit na koloběžkách a naučit se přitom dopravní značky.
- **Název ŠVP PV** „Barevná školička, veselá písnička“, TVP PV – „Ptáčata“
- **Hodnocení obsahu vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence:** Děti se každodenním pobytem v MŠ naučily dodržovat pravidla slušného chování, udržování pořádku ve třídě, tolerance vůči svým kamarádům, respektovat paní učitelku i paní kuchařku. Děti se zdokonalovaly ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu. Všeobecně dětem dělalo problém soustředit se, udržet pozornost, být v klidu, někdy měly potíže při řešení problémů mezi kamarády, chyběla správná komunikace. Snažily jsme se děti nasměrovat správným směrem a poučit je o důležitosti respektu a úcty vůči tomu druhému. V MŠ se to do nich nenásilnou formou snažíme vštěpit.
- **Spolupráce s PPP, SPŠ, ZŠ:** V průběhu celého školního roku probíhala pravidelná spolupráce s paní trenérkou z projektu Děti na startu. Děti s ní pravidelně jednou týdně cvičily a zdokonalovaly se v pohybových dovednostech. Naše třída pravidelně spolupracovala s třídou Koťátek při různých příležitostech a akcích. Akce byly společné, veselé a příjemné. Celkově jsme spolupracovali se všemi třídami v novém areálu MŠ Srubec. Neměli jsme žádné problémy. Spolupráce naší třídy s PPP a SPŠ neproběhla.
- **Kulturní, vzdělávací a jiné akce:** V průběhu školního roku proběhlo několik divadelních představení. Také nás v průběhu roku navštívil hudebník Luboš Hrdlička s hudebním programem Písničkové čarování a také kouzelník Pirošuk, který nám předvedl zajímavé kousky. Program byl plný zábavy a vtipných scén. Děti se zapojily, spolupracovaly a ukázaly odvahu a taky kreativitu.
- **Řešení problémů během roku, výsledky:** Během roku jsme řešili problémy s chováním, které se vyskytly u některých kluků. Byli hyperaktivní, nerespektovali autoritu a ubližovali kamarádům. Postupem času se situace zklidnila a děti se naučily vzájemně respektovat sebe i paní učitelky a asistentku. Opačný případ byl u dvou chlapečků, kde jsme řešili naopak bojácnou povahu, nekomunikaci s vrstevníky a paní učitelkami, nezapojování se do činností ve třídě. Situaci jsme řešili schůzkami s rodiči. Myslíme si, že problémy budou přetrvávat do budoucna a zřejmě budeme potřebovat i pomocnou ruku v podobě asistentky.
- **Fungování/nefungování spolupráce s rodiči:** S rodiči probíhala spolupráce velmi dobře. Rodiče dětí ve třídě Ptáčat jsou velice milí, vstřícní, chápaví a vděční.



V průběhu celého roku jsme ani jednou neměli žádný problém, naopak se nám dostalo pochvaly a milého slova.

Konkrétně s maminkou jednoho chlapečka jsme komunikovali ke konci školního roku ohledně toho, že by v příštím roce potřeboval asistentku, jelikož má dysfázii a další vývojové poruchy. Spolupráce s maminkou je velice dobrá a celá situace je ve fázi řešení.

Jiný případ představuje chlapeček, který má zvláštní projevy chování. Jeví se bojácně, nekomunikuje a nezapojuje se do činností ve třídě, někdy naopak zlobí kamarády, vydává zvláštní zvuky a chová se velice zvláštně. Rodiče situaci nepovažují za vážnou a o asistentku v příštím roce nemají zájem. Spolupráce s rodiči bohužel není ideální. Snad se situace do budoucna změní k lepšímu.

#### 9.4 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Koťátek“

**Počet dětí:** 24

**Učitelky:** Bc. Simona Benešová, Aneta Heringová

Školní rok probíhal velmi dobře, bez větších problémů. V naší třídě panovala pozitivní a inspirující atmosféra. Děti chodily do školky s radostí a byly zvědavé na nové zážitky. Každodenní činnosti a hry byly zpestřeny novými hračkami, které jsme dostali od „Ježíška“. Tyto hračky byly nejen zábavné, ale také didaktické, a pomohly dětem rozvíjet jejich fantazii, jemnou motoriku, logické myšlení i sociální dovednosti.

##### **Klima třídy**

Děti se učily vzájemné toleranci, spolupráci, respektování pravidel a navazování přátelských vztahů. Podporovaly jsme otevřenou komunikaci a rozvoj zdravého sebevědomí u každého dítěte. Vytvářely jsme prostředí, kde se každé dítě mohlo cítit přijímané a respektované.

##### **Kompetence a co se děti naučily**

V průběhu roku děti rozvíjely všechny klíčové kompetence podle RVP PV:

- **Kompetence k učení** – děti se naučily soustředit na činnost, dokončit zadaný úkol a vyhledávat řešení problémů.
- **Kompetence k řešení problémů** – osvojily si základní dovednosti při řešení běžných situací, učily se rozhodovat a nést důsledky svých rozhodnutí.
- **Komunikativní kompetence** – děti rozvíjely slovní zásobu, schopnost naslouchat druhým, vyjadřovat své myšlenky i pocity a kultivovaně komunikovat.
- **Sociální a personální kompetence** – učily se respektovat druhé, pomáhat si navzájem a pracovat ve skupině.
- **Občanské kompetence** – pochopily základní pravidla chování ve třídě i mimo ni, osvojily si zásady bezpečného chování.



## Vzdělávací akce třídy

Předškolní vzdělávání probíhalo podle ročního plánu školy a třídních vzdělávacích programů. Každá třída si vytvořila vlastní vzdělávací nabídku, která byla přizpůsobena konkrétní skupině dětí. Témata byla volena tak, aby odpovídala zájmům a možnostem dětí. Třídní programy byly otevřené dokumenty, které jsme v průběhu roku podle potřeby upravovali a doplňovali.

Pro děti jsme během roku připravily řadu zajímavých akcí – divadelní představení, výlety, tematické dny, oslavy svátků a narozenin a další aktivity, které přispěly k obohacení jejich zážitků a zkušeností.

## Spolupráce s rodiči

Spolupráce s většinou rodičů byla velmi dobrá. Snažili jsme se je informovat o pokrocích jejich dětí. Konzultovali jsme s nimi výchovné otázky, upozorňovali na silné stránky i případné nedostatky (např. správné držení tužky, výslovnost, problémy s koncentrací či motorikou). V mnoha případech byla spolupráce efektivní.

## 9.5 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Zajíčků“

Ve školním roce 2024/2025 bylo do třídy s názvem „Zajíčci“ zapsáno celkem 24 dětí, z toho 11 chlapců a 13 dívek. Třída byla homogenní, složená z dětí ve věku 5 až 7 let. Povinné předškolní vzdělávání se v tomto školním roce týkalo 18 dětí, přičemž 2 dívky měly odklad povinné školní docházky z předchozího roku. V lednu 2025 přestoupil do jiné mateřské školy chlapec a celkový počet dětí ve třídě se tak snížil na 23. Na konci školního roku byla u dvou dětí nově udělena žádost o odklad povinné školní docházky. Ve třídě se nevyskytovalo žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídě již třetím rokem společně působí a spolupracují paní učitelky Bc. Petra Aiblová a Bc. Kateřina Hosenseidlová. Jejich vzájemná spolupráce se i v tomto školním roce nesla ve shodě a harmonii, a to jak při naplňování třídního vzdělávacího programu (TVP), tak při realizaci kulturních a společenských akcí třídy.

Interpersonální vztahy i součinnost s provozními pracovníky byly po celý školní rok příznivé a nesly se v přátelském duchu. Toto zdravé třídní klima zajišťuje dětem prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a příjemně, a do mateřské školy docházejí s radostí.

Vybavení třídy i sociálního zařízení odpovídá věku a potřebám dětí. Třída je vybavena dostatečným množstvím nábytku a na začátku školního roku do ní byla nově pořízena interaktivní tabule. Paní učitelky při řízených výchovně vzdělávacích činnostech vycházely z individuálních potřeb a věkových zvláštností dětí. Využívaly k tomu didaktické materiály, pomůcky, cvičební náčiní a hračky dostupné ve třídě, přičemž značnou část tvořily pomůcky z vlastních zdrojů – odborná literatura, laminované názorné materiály, zásobníky her, pohádkové knihy, encyklopedie, dramatické kostýmy a další.



Třídní vzdělávací program, vycházející ze školního programu „Barevná školička, veselá písnička“, byl rozpracován do čtyř vzdělávacích oblastí, které byly dále členěny na týdenní témata s jasně stanovenými cíli, činnostmi a očekávanými výstupy. Program byl zaměřen především na osvojení hygienických návyků, sebeobsluhu a získávání základních poznatků o světě, s důrazem na respektování individuality, spontánnosti a přirozené aktivity dítěte.

Hlavním cílem výchovného působení učitelek v tomto školním roce nebyla pouze příprava dětí k zápisu do ZŠ, ale především podpora harmonického rozvoje schopností, které dětem umožní úspěšný vstup do školy a plynulé navazování na čtení, psaní a počítání.

Pravidelně probíhala komunikace s rodiči ohledně podpory vzdělávání i v domácím prostředí. Učitelky poskytovaly didaktické materiály k procvičování oblastí vyžadujících individuální podporu. V lednu proběhly individuální konzultace s rodiči zaměřené na školní zralost a pokroky dětí.

### **Spolupráce s PPP**

V průběhu školního roku proběhla spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou** u celkem **7 dětí – 5 z důvodu posouzení školní zralosti a 2 kvůli žádosti o předčasný nástup do ZŠ.**

S ohledem na vysokou vytíženost PPP byla po dohodě se zákonnými zástupci a MŠ domluvena návštěva psycholožky přímo v prostorách MŠ. V předem stanoveném termínu proběhlo ve třídě vyšetření školní zralosti u pěti dětí. Tato forma spolupráce byla přínosná a proběhla v klidném a důvěrném prostředí, které je dětem blízké.

- **3 děti** s potvrzeným odkladem školní docházky
- **13 dětí** nastoupí v září 2025 do ZŠ
- **8 dětí** bude ve školním roce 2025/2026 pokračovat ve třídě *Soviček*
- **Předčasný nástup do ZŠ nebyl nikomu doporučen**

### **Kulturní a pohybové aktivity**

Každý měsíc se ve třídě konaly různé kulturní akce – divadelní představení (muzikální, loutková), environmentální programy (canisterapie) a akce pořádané učitelkami, například:

- Halloween – dopolední řízené činnosti a odpolední tvořivá dílnička s rodiči
- Svatomartinské dopoledne, Zelený čtvrtek, Mikulášská akce „Nebíčko nebo peklíčko“, Maškarní rej, Čarodějnické dopoledne, Den dětí s tematickou bojovkou
- Vánoční besídka „Cesta do Betléma“ s dramatickým a pěveckým vystoupením
- Návštěva ZŠ – prohlídka, doprovodný program a návštěva vyučovací hodiny v první třídě
- Závěrečná besídka „Pasování předškoláků“

Každý čtvrtek probíhal v rámci třídy kurz „Famáček“, zaměřený na rozvoj pohybových dovedností pod vedením zkušené instruktorky, která si získala respekt dětí, a kurz probíhal bez obtíží.



## Spolupráce s rodiči

V květnu požádal otec jedné dívky o konzultaci, avšak bez omluvy se nedostavil a nevyjádřil se ani po urgencích učitelek.

Spolupráce s ostatními rodiči byla aktivní, vstřícná a partnerská. Rodiče oceňují aktivitu učitelek při pořádání akcí i dobrou informovanost ze strany dění v MŠ (nástěnka, e-mailová korespondence, nová aplikace „Moje MŠ“).

## Shrnutí novinek a změn ve školním roce 2024/ 2025

- Úprava prostoru třídy – zazdění terasových dveří z důvodu stavebních úprav školní jídelny
- Nová budova MŠ propojena krčkem se stávající budovou – v rámci novostavby:
  - Zaveden digitální zvonek s kamerou do třídy (možnost komunikace s ostatními třídami, bez vlivu na hlavní vstup a zámek staré budovy).
  - Vybudován nový chodník pro veřejnost propojující obě budovy.
- Pořízení nového mobilního telefonu pro třídu a interaktivní tabule
- Zavedení nových zájmových kroužků pro děti:
  - Angličtina (úterý)
  - Tanečky (středa)
- Spuštění mobilní aplikace „Moje MŠ“ – pro omlouvání dětí, nástěnku, sdílení informací a komunikaci s rodiči.
- Nové internetové připojení v prostorách MŠ.
- Účast učitelek na přednáškách a školení:
  - Agresivní dítě v MŠ
  - Hudební rozvíjení v předškolním věku
  - Agresivní chování
- Hospitace na třídě během 1. pololetí
- Den otevřených dveří v MŠ – proběhl 18. 10. 2024

Konzultační schůzky s rodiči v lednu

## 9.6 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Lvíčat“

Tento školní rok navštěvovalo naši třídu 24 dětí – 12 chlapců a 12 dívek. Bylo 13 předškoláků. Jeden z chlapců měl již odklad školní docházky. V tomto školním roce dostala odklad pouze jedna dívka a to na žádost rodičů z rodinných důvodů. Nepodcenily jsme diagnostikování dětí a individuální konzultace s rodiči v pololetí školního roku a i to jistě přispělo k tomu, že všichni předškoláci zápis do ZŠ úspěšně zvládli. Většina z nich v září nastoupí do první třídy naší základní školy. Všichni se velmi těší, možná i proto, že dostali možnost nahlédnout do výuky u prvňáčků a vyzkoušet si různé aktivity v připravených disciplínách ve velké tělocvičně základní školy. Doufáme, že respektující a slušné chování, které jsme se snažily dětem předat a alespoň nějaké poznatky nebudou přes prázdniny zapomenuty a naše kolegyně na ně budou moci navázat.



V letošním roce jsme měli možnost využívat velkou prolézačku na zrekonstruované školní zahradě, a příležitostně i nově vybudované dopravní hřiště. Rozvoj pohybových dovedností dětí probíhal mimo jiné i v rámci pravidelného cvičení s lektorkou v programu FAME – Děti na startu. Některé dívky z naší třídy navštěvovaly také kroužek tanečků, který se realizoval v odpoledních hodinách. Naše děti měly zájem i o kroužek angličtiny, který byl také součástí letošní nabídky.

Ráda bych dodala, že se nám podařilo navázat hezký a důvěryhodný vztah nejen s dětmi, ale i s jejich rodiči. Spolupráce se dařila, o veškerém dění byli různými způsoby včas informováni, nechyběla vzájemná ochota ke komunikaci. Díky tomu měly společné akce, jako bylo podzimní dlabání dýní, vánoční besídka nebo slavnostní závěrečná besídka velmi příjemnou atmosféru.

Děti si také užily tradiční mikulášskou nadílku, kdy nás ve třídě navštívil Mikuláš, čert a anděl. Během roku jsme společně zhlédli řadu divadelních představení, která děti pobavila, ale pomáhala rozvíjet i společenské chování.

Velkým zážitkem pro děti byla i canisterapie – ukázka tří vycvičených pejsků nadchla nejen malé milovníky zvířat, ale i dospělé. Velkou radost dětem udělal také výlet do zoologické zahrady v Hluboké nad Vltavou, kde si mohly zvířátka prohlédnout zblízka.

Rodiče velmi ocenili i možnost nechat děti preventivně vyšetřit přístrojem PlusOptix, který dokáže včas zachytit případné oční vady.

Doufáme, že fotografie s vánoční tematikou nebo ty letní, na kterých je zachycena celá třída, připomenou dětem v budoucnu alespoň nějakou hezkou vzpomínku, protože reálně si člověk z tohoto životního období moc nepamatuje. Náš školní rok zakončíme sladkou tečkou – návštěvou zmrzlinového stánku, na kterou se už teď všichni těšíme, stejně jako na léto a prázdniny.

## **9.7 Zhodnocení školního roku 2024/2025 ve třídě „Soviček“**

Učitelky: Mgr. Alena Svitáková, Martina Šimková, Hana Neubauerová

Počet dětí: 20 (věk: 5 – 7 let)

Do naší třídy dochází 20 dětí předškolního věku (11 chlapců a 9 dívek). Během školního roku se snažíme dětem nabídnout kvalitní skupinovou i individuální výchovně-vzdělávací péči. S úspěchem se nám daří postupně zapojit všechny děti do daných činností.

Během roku jsme s dětmi prožili spoustu krásných akcí a kulturních představení. Na divadelní představení jsme docházeli do třídy Zajíčků.

Součástí kulturně vzdělávací nabídky akcí se již tradičně stala zábavná dopoledne v maskách – Dětský karneval, Čarodějnický rej i Pyžamový den.

26. 5. 2025 jsme s dětmi v rámci školního výletu navštívili ZOO Hluboká nad Vltavou, kde jsme shlédli divadelní představení a seznámili se s obyvateli ZOO.

Snažíme se do dění třídy zapojovat i rodiče, kdy je oslovujeme v rámci spolupráce u jednotlivých témat (např. Profese, bydliště, atd.)



Společné akce s rodiči: Dýňobraní (30.10.2024), Vánoční zpívání a vánoční jarmark (10.12.2024), Loučení s předškoláky (10.6. 2024).

Celý rok jsme denně zařazovali zdravotně preventivní pohybové aktivity. Jednou týdně si děti zacvičily s lektorkou v rámci programu: DĚTI NA STARTU. Pravidelný denní řád je dle potřeb přizpůsobován aktivitám i činnostem dětí. Dbáme na bezpečné a podnětné prostředí, aby atmosféra ve škole byla vlídná a vstřícná. Děti zde mají dostatek podnětů a bohatou nabídku činností pro spontánní hru, nejsou nuceni do činnosti, mají možnost výběru. Každý den děti tráví pobyt venku, kde mají dostatek volného pohybu. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivit, spánku a odpočinku jednotlivých dětí.

Koncepční záměr vzdělávání dětí probíhá podle Školního vzdělávacího programu: „Barevná školička, veselá písnička.“ Obsah TVP je stanoven tak, aby vzdělávání prostupovalo celou osobností dítěte, vycházelo z potřeb dítěte, aby dítě bylo dle individuálních schopností připraveno na další vzdělávání v základní škole.

Hlavní myšlenkou TVP je rozvíjet samostatné, komunikativní, empatické, sociálně otevřené, citové a zdravě sebevědomé děti. Jeho formální zpracování je přehledné (obsah vzdělávání je rozdělen do 4 vzdělávacích bloků). Na tyto bloky navazují hlavní tematické okruhy, které se dále člení do dílčích témat a podtémat. Výběrem konkrétních činností jsou naplňovány očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla jeho písemná evaluace, na jejíž výsledky navazovala další vzdělávací činnost. Je prováděno i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte, které je písemně zaznamenáváno do osobních složek dětí. Podrobně je vedeno sběrné portfolio dětí.

O veškerém dění ve škole jsou rodiče informováni týdenními informačními plakáty na nástěnkách v šatně nebo na internetových stránkách školy, v aplikaci „Naše MŠ“, při zahajovací schůzce, kde se rodiče vyjadřují k plánovaným akcím školy, ale i provozu a stravování. V lednu tradičně proběhla konzultační odpoledne pro rodiče. Hlavním tématem byla školní připravenost a zralost.

S dětmi pracujeme skupinově i individuálně, poměr spontánních a řízených činností je vyrovnaný. Děti dostatečně chválíme, pozitivně hodnotíme a podporujeme jejich samostatnost. Vedeme děti ke vzájemnému přátelství a empatii.

Vzdělávací nabídka je dětem předkládána v podobě integrovaných bloků rozvíjejících jejich schopnosti, dovednosti, postoje i hodnoty a rozšiřující jejich poznání. Integrované bloky jsou vhodně zvoleny, aby přinášely očekávané výsledky a umožňovaly využívat dostatečně metod a forem prožitkového a situačního učení. Učitelky mají dostatek prostoru pro vlastní tvořivost a improvizaci.

Jednou z hlavních myšlenek koncepce, vzdělávací nabídky, je vycházet z prostředí, ve kterém se škola nachází a které je našim dětem blízké (environmentální výchova).



Sledujeme individuální vzdělávací pokroky u dětí, jak prospívají a jaké pokroky dělají v jednotlivých oblastech. Průběžně provádíme hodnotící a evaluační činnosti. Provádíme diagnostické činnosti a spolupracujeme s pedagogy ZŠ – zpětná vazba týkající se žáků prvních tříd.

Průběžně sledujeme a vyhodnocujeme naplňování vzdělávacích cílů.

### **Závěr:**

Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání splnil všechny dané podmínky a kritéria k rozvoji dětí. Naše mateřská škola je místem bezpečným, příjemným a vstřícným pro efektivní vzdělávání a osobní rozvoj dětí.

V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí budeme i nadále co nejvíce využívat přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, využívat tělocvičnu ZŠ a naplňovat cíle environmentální výchovy.

Budeme u dětí rozvíjet motivaci k učení, předčtenářskou a předmatematickou gramotnost a vést je k základům kritického myšlení, k sebehodnocení a zařazovat sebehodnocení také v ranním kruhu.

Budeme pokračovat v práci s předškolními dětmi, s pomocí konkrétních očekávaných výstupů v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídkou, která je pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná.



## 10. Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### ÚVOD

Realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ( dále jen EVVO) vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních č.j. 16745/2008-22.

### Cíle environmentální výchovy a vzdělávání

Environmentálním vzděláváním rozumíme učení se o životním prostředí, přírodě a její ochraně, o ovlivňování racionální stránky osobnosti.

Environmentální výchova je integrována do všech výchovných složek předškolního a školního vzdělávání, je součástí ŠVP a jednotlivé výstupy jsou pravidelně evaluovány a aktualizovány. Vede k rozvoji a uplatňování všech klíčových kompetencí:



### Hlavní cíle:

#### Žák

- preferuje šetrné druhy lidské činnosti ve vztahu k životnímu prostředí (třídí odpad ve škole – kontejnery u školy z technických důvodů nejsou v provozu, papír + plast – individuálně ve třídách)



- komunikuje o problémech životního prostředí, obhajuje a zdůvodňuje své názory a stanoviska (žák vyhledává informace související s životním prostředím – myšlenkové mapy)
- žák chrání přírodu (žák uvede šetrné a správné chování v přírodě, naopak umí uvést nesprávné chování, uvádí příklady péče o volně žijící zvířata)

#### Učitel

- vede žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení principů trvale udržitelného rozvoje
- rozvíjí vnímavost žáků a vztah k lidem, k přírodě a k životnímu prostředí
- vede žáky k aktivní účasti na ochraně prostředí a přírodních zdrojů
- podporuje žáky v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- vede žáky k odpovědnému postoji za své jednání
- učí žáky vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování při řešení problémů
- pomáhá při utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- podporuje vnímavý a citlivý přístup k přírodnímu a kulturnímu dědictví zejména na regionální úrovni

#### Plán EVVO na školní rok 2024/2025

##### Organizační, zájmové a vzdělávací cíle a plány školy

Na škole působí koordinátor EVVO Mgr. Andrea Netrvalová. Sestavila roční plán a realizaci akcí koordinuje s paní ředitelkou Mgr. Vladimírou Bernasovou za ZŠ a p. zástupkyní Mgr. Alenou Svitákovou za MŠ.

Plán vychází ze ŠVP a škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a se zástupci obce.

Stabilním cílem je snižování množství spotřebované energie a vody (kontrolovat při odchodu, zda voda neteče),

- zhasínání světel ve třídách o přestávkách
- vytápění – stávající budova – nízkoenergetická, nová budova pasivní,
  - využití rekuperace
- kontejnerišťe – nachází se u vchodu do jídelny
- minimalizovat odpad – využívat odstřížky papírů, popsané papíry
- od září 2024 je škola opět zapojena do programu firmy Madeta „Ovoce a zelenina do škol“, žáci dostávají 1x týdně ovoce a mléčný výrobek (LAKTEA – zavážení 1x za 14 dní, [www.szif.cz](http://www.szif.cz)) + 1. třídy dostanou „startovací balíček“ (ovoce)
- spolupráce s firmou Greenheanen s.r.o – 2x týdně odváží odpad z jídelny, skladován je v sudech v oddělených lednicích



### Oblast zájmová a vzdělávací

Téma EVVO je zařazeno v ŠVP : na **ZŠ** jako **průřezové téma** do ostatních předmětů a využívá mezipředmětové vztahy – hlavně Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, VV, PČ (na chodbě výzdoby s přírodní tematikou).

**MŠ** téma EVVO je zahrnuto v ŠVP pro MŠ ve 4 integrovaných blocích, které jsou rozděleny podle ročních období a dále do tematických celků a podtémat podle měsíců – viz příloha 1

**Školní družina** téma EVVO je začleněno do celoroční hry „Máme rádi Česko“, lehké cestování po krajích ČR, povídání o zajímavých místech, přírodních a kulturních památkách, tradicích, jaké naše výrobky jsou známé i ve světě. V plánu akcí tradičně Den Země, Uklidíme Česko, letos hasiči - ukázka práce a techniky, velká „Dopravka“ na novém hřišti v nové školce, vánoční jarmark, masopustní karneval, čarodějnický rej, hudební představení "S písničkou do lesa", představení Kouzlení s pejskem s prvky canisterapie, třídění odpadu, na vycházkách pozorujeme změny v přírodě atp.

- Využívat přírodní materiály při pracovních činnostech a výtvarné výchově (skořápky ořechů, korky, listy měsíčnice, spadané listy stromů, žaludy, kaštiny,
- využívat blízkosti lesa u školy k vycházkám i pohybovým aktivitám (vycházka s lesníkem, vycházky družiny)
- využívat vybudované nové hřiště mezi pavilony – místo pro venkovní aktivity MŠ – hrací prvky, pískoviště, Kneippova stezka
- využít nové vyvýšené záhony – osázet je např. bylinkami, jarní zeleninou, atd.





### V průběhu školního roku navázat spolupráci s:

- Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem – pobočka České Budějovice, Lipová 15, Rudolfov, p. Ing. Stanislava Postlová
- Lesy ČR
- Národní park Šumava
- Centrum ekologické výchovy Cassiopeia
- Český fond nadace pro vydru Třeboň
- KÚ Jihočeského kraje odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví (kontaktní osoba Ing. Jozková)
- Jihočeské muzeum České Budějovice
- ZOO Hluboká nad Vltavou
- Pan Jaroslav Malý, amatérský mykolog a fotograf

### Návrhy k využití ekologicky významných dnů během školního roku:

- 22. září Den bez aut – se zapojením rodin žáků
  - 4. říjen Světový den zvířat – návštěva záchrané stanice
- 20. říjen Den stromů
- 21. březen První jarní den
- 22. březen Světový den vody – šetříme vodou, čištění potoka
- 23. březen Světový den meteorologie – sledujeme počasí a zaznamenáváme ho pomocí značek
  - 1. duben Den ptactva
  - 7. duben Světový den zdraví
- 21. duben Den proti hluku
- 22. duben Den Země
- 24. duben Den laboratorních zvířat
  - 1. květen Mezinárodní den ptačího zpěvu
  - 3. květen Den Slunce
- 24. květen Evropský den parků
- 31. květen Světový den bez tabáku a Den otvírání studánek
  - 1. červen Den dětí
  - 5. červen Světový den životního prostředí



## **Slabé a silné stránky školy**

### **Slabé stránky:**

- časově náročnější dojezd do města na programy, soutěže, výstavy
- jedna strana budovy u hlavní silnice – hluk, nebezpečí projíždějících aut
- chybí venkovní sportoviště na atletiku – zatím je využíváno fotbalové hřiště na Srubci (není zde doskočiště a běžecké dráhy)
- venkovní prostor mezi budovami – zde je horší přístup k WC, málo přírodních stinných míst pro děti

### **Silné stránky**

#### **ZŠ**

- škola rodinného typu (organizaci školy lze přizpůsobit školním akcím), v okolí příroda
- dobrá spolupráce s obcí
- škola je moderně zařízená (úsporné prvky)
- interaktivní tabule ve všech třídách
- podpora pohybu (výcvik plavání – 2. a 3. ročník 10 lekcí,
- dopravní výchova 4. a 5. ročník – září 2024 na dopravním hřišti ÚAMK ČB, bruslení – je v plánu)
- plnohodnotně vybavená nová tělocvična – využití pro ZŠ, MŠ, družinu, zájmové kroužky, večerní externisté pro sport
- nová školní kuchyně a jídelna – využití pro obecní společenské akce - vánoční posezení pro seniory, setkání ředitelů MAS (místní akční skupina Rozkvět, Růže)

#### **MŠ**

- všechna odloučená pracoviště MŠ jsou od 1.9. 2024 již sloučeny do MŠ Horní 986
- na této adrese jsou třídy Lvíčata, Zajíčci, Koťátka a Ptáčata, třídy Koťátek a Ptáčat mají samostatný vchod z ulice U Školky, celková kapacita těchto tříd je 96 dětí
- MŠ má svou kuchyni a jídelnu (1,5 kuchařky), u budovy je malé dopravní hřiště, které dopoledne slouží MŠ, odpoledne veřejnosti
- předškolní třída Soviček je umístěna ve škole, zde pracuje asistent primární logopedické prevence

### **Charakteristika školy**

Základní a mateřská škola Srubec leží v bezprostřední blízkosti Českých Budějovic (JV směr) a v nadmořské výšce 515 m. V blízkosti stojí rodinné domy a les.

Slavnostní zahájení provozu Základní školy proběhlo 1. 9. 2020.

Škola získala titul „Škola udržitelného rozvoje na období 2023 – 2025“

**ZŠ** v tomto školním roce zahájilo výuku již 8 tříd 1. stupně



Třída	Počet žáků
I.A	16
I.B	19
II. A	18
II.B	18
III. A	17
III.B	19
IV.A	21
V.A	24

Na ZŠ vyučuje 10 pedagogů 1. stupně a pracují 2 asistenti pedagoga (1. A, 5.A)

Školní jídelna od 1.1. 2024 nabízí stravování pro cizí strážníky – senioři nad 60 let, v současné době 40 obědů

Kapacita jídel je 600 jídel/den, z toho ZŠ 400 jídel/den, MŠ 200 jídel/ den

Základní škola má veškeré sociální zázemí, je bezbariérová, vytápěná tepelným čerpadlem, na střeše jsou instalovány fotovoltaické články, baterie zde nejsou. Energie z FTV se spotřebovává především v ZŠ a připravuje se sdílení v rámci obce.

Jedná se o budovu PASIV, která má 7 částí rekuperace + 13 vyměnitelných vzduchových filtrů, které se mění 2 – 3x ročně, dle potřeby.

Budova MŠ – má také na střeše instalovány fotovoltaické články, zde baterie jsou. Veškerá energie z TFV je zpracovává v budově MŠ.

### Školní družina

Má 4 oddělení rozdělená podle barev, každé oddělení má své zaměření, které si během školního roku mezi sebou mění

- hudební, pracovní, pohybové, dopravní
- třídí odpady – plasty, papír
- šetří energiemi – zhasínání na chodbách, wc
- využívání přírodnin při výtvarném a pracovním tvoření
- přírodovědné vycházky, pozorování změn (roční období – co roste, přilet a odlet ptáků, atd)
- oddělení se pravidelně střídají na pohybovou výchovu v nové tělocvičně – pohyb i pro děti, které nenavštěvují sportovní kroužky



## Akce:

### 25. – 27. 8. 2024 Učíme se v šumavské přírodě

SEV Horská Kvilda – letní škola ekologické výchovy

Mgr. Bernasová, Mgr. Svitáková, Mgr. Netrvalová

Hlavním cílem pobytového semináře bylo seznámení pedagogů s environmentální výchovou a vzděláváním Národního parku Šumava včetně představení výukových a didaktických materiálů určených pro školní výuku, praktické ukázky výukových programů v návaznosti na školní vzdělávací programy, přírodovědné činnosti v terénu – ukázky vhodné pro práci se žáky venku v přírodě.



### 25. 9. 2024 Království vody a mokřadů SEV Stožec - terénní seminář

Mgr. Bernasová, Mgr. Svitáková, Mgr. Netrvalová

Bližší seznámení s procesem zavodňování mokřadů a významem pro současnou krajinu





1. a 2. 10. 2024 „Kamarádi ze ZOO“ ZOO Hluboká nad Vltavou  
MŠ Horní – všechny třídy MŠ



Rodiče dětí dobrovolným příspěvkem darovali ZOO Hluboká nad Vltavou celkem 5 552 Kč, a proto nám ZOO nabídla stát se na rok adoptivními rodiči surikata.





**15. 10. 2024 Střední škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola**

**Výstava ovoce a areálu školy třídy 2. A a 2. B**





## 20. 10. Den stromů

Každý ročník podle svých znalostí pracoval s pracovním listem NP Šumava a žáci si připomněli důležitost stromů v přírodě. Ve 4. a 5. ročníku si vyzkoušeli frotáž kůry stromů.



21. 10. 2024 Planetárium České Budějovice třídy 3. A, 3.B

22. 10. 2024 Vycházka s lesníkem v okolí školy třída 2. A



4. 11. 2024 beseda s mykologem  
Jaroslavem Malým všechny třídy ZŠ





## Listopad 2024



Všichni učitelé mají k dispozici portfolio všech pracovních listů Národního parku Šumava

## Leden 2025

Sovičky v rámci týdenního programu „Vítku, Jirko, dejte ptáčkům na krmítko



## 4. března 2025 Návštěva Jihočeského muzea ČB třída 4. A

Žáci si během edukačního programu Archeologie prohlédly stálou expozici JČM, kde mohly vidět nástroje, zbraně, šperky, mince a mnoho dalších nálezů z pravěku.





## 8. dubna 2025 Podíl zoologických zahrad při EVVO, ZOO Hluboká nad Vltavou

Mgr. Bernasová, Mgr. Netrvalová - seminář s aktuálními informacemi zajímavými tématy v oblasti EVVO, např. nabídka výukových programů ZOO Hluboká, Muzea lesnictví, myslivosti a rybářství, vystoupení předsedkyně klubu KEV Doc. Dr. Milady Švecové CSc.

## 22. března 2025 Den vody třída 3. B

Naučný program se stanovíšti ve třídě a na chodbě školy na téma „VODA“

Žáci se seznámili s různými vlastnostmi vody. Nejprve své názory a odhady zapsali a poté prostřednictvím pokusů reálně ověřili.



## 22.dubna Den Země

Škola „oslavila“ Den Země celoškolní projektovou výukou, kterou připravila p. uč. Lenka Hankovcová. Žáci plnili na stanovištích úkoly týkající se ochrany životního prostředí a tání ledovců. Právě úbytek a tání ledovců vyhlásilo UNESCO jako hlavní téma pro tento rok. Ve 4. a 5. třídě žáci vyplňovali pracovní listy o ledovcích.





Žáci ve školní družině tradičně poctivě uklidili okolí školy.



24. dubna 2025

Canisterapie pro předškolní děti v MŠ





## 28. května 2025 „včelař ve škole“

Pro všechny třídy vyprávěl pan Ladislav Chyňava z Rožnova o práci včelaře. Děti ukázal své pomůcky a vyprávěl o životě včel.





## 26. květena 2025

Celá MŠ vyjela na školní výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou



## 5. června 2025 NP Šumava

Čtvrtý a pátý ročník navštívil v rámci přírodovědné exkurze Návštěvnícké centrum na Kvildě a na Srní, kde žáci viděli rysa ostrovida při krmení ve výběhu, laň s malým kolouškem i vlky obecné. Na Srní viděli i krátký film o životě vlka ve smečce. V lese pak luštili kvízy o zvířatech, která se ve výběžích pohybovala.





## 19. června 2025 Chlumeček u Křemže biofarma

Žáci 2. A a 2. B společně navštívili ovčí farmu v Chlumečku u Křemže. Žáci mohli vidět ovce, slepice, lamy, psa, atd. a poté se seznámili se zpracováním ovčí vlny a vyrobili si z ní plstěný výrobek.





### 23. června 2025 chovná stanice papoušků – Jindřich Veselský, Srubec

Tytéž žáci na závěr školního roku navštívili ještě pana Veselského na Srubci, který chová několik velice vzácných druhů papoušků. Povídal o zajímavostech při chovu, ukázal dětem, co všechno tito chytrí ptáci umí a děti si nakonec papoušky nakrmily.





## 11. Podpůrná opatření

### Podpůrná opatření ve třídě 1.A

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
3	chlapec		Ano	30 hod 03B501A30	1.9.2024- 30.9.2025

Požadavky na organizaci výuky ve škole				
	Stupeň	Hod./týden	Kód NFN	Datum
Předmět speciální pedagogické péče	2	1	02D601A01	1.9.2024- 30.9.2025

### Podpůrná opatření ve třídě 2.A

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
2	chlapec		Ne	Ne	14.5.2024- 31.8.2026

### Podpůrná opatření ve třídě 3.A

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
3	chlapec	Speciální učebnice pro žáky s mentálním postižením (2500Kč) <u>B3C208A01</u>	Ano	Ne	1.9.2024- 31.8.2025

Chlapec s individuálním vzdělávacím plánem a individuálním vzděláváním v ZŠ a MŠ Srubec od 1. 9. 2022

### Podpůrná opatření ve třídě 3.B

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
1	Chlapec		Ne	Ne	24. 4. 2024 -

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
2	chlapec	Základní materiální a didaktické vybavení U2C201A01 (500Kč)  Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní U2C208A01 (500Kč)	Ne	Ne	1.12.2024- 31.8.2026



**Podpůrná opatření ve třídě 4.A:**

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
2	chlapec	pro rozvoj soc. dovedností U3C214A01 (1500Kč)	Ne	Ne	1.11.2023- 31.10.2025
1	chlapec		Ne	Ne	16.11.2022 -
2	dívka	Základní materiální a didaktické vybavení U2C201A01 (500Kč) Pomůcky pro rozvoj vybraných kognitivních funkcí U2C204A01 (500Kč)	Ne	Ne	20.10.2022 – 31.1.2024
1	dívka				15. 3. 2022 -

**Podpůrná opatření ve třídě 5.A:**

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	IVP	AP	Datum
3	Chlapec		Ne	25,5 hod 03B501A25	1.9.2024- 31.8.2025
3	Chlapec	Základní materiální a didaktické vybavení pro žáka se SVP U3C201A01 (1250Kč) Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní U3C208A01 (1250Kč)	Ne	Ne	1.12.2023- 31.1.2025
2	dívka		Ne	Ne	2.1.2023- 31.12.2024

**Podpůrná opatření v mateřské škole:**

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum

V mateřské škole se ve školním roce 2024/2025 nevzdělávalo žádné dítě s podpůrným opatřením



## 12. Realizované preventivní programy

Datum konání	Název programu	Zaměření	Cílová skupina
2.10.2025	Agresivní komunikace a deeskalační techniky	Komunikace/asertivita	Pro pedagogy
19.2.2025	Klima třídy (Sorudo)	Vztahy v kolektivu, agresivita, sebeobrana	1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	(Ne)bezpečná síť	IT technologie	Žáci ZŠ
20.2.2025	(Ne)bezpečná síť	IT technologie	Veřejnost, zaměstnanci školy
6. 3. 2025	Agresivní dítě/žák		Pedagogové ZŠ/MŠ
25. 6. 2025	Poskytování 1.pomoci	Zdravověda	5.A
29. 8. 2025	Poskytování 1.pomoci	Zdravověda	Zaměstnanci ZŠ a MŠ

### Poskytování 1.pomoci



### Ve školním roce 2024/2025 proběhla následující jednání s rodiči:

- ZŠ – kázeň žáků
- Mimořádné schůzky rodičů - kázeň žáků v 3.A
- Mimořádné třídnické hodiny v 3.A
- Mimořádná schůzka rodičů - kázeň 1.B
- ZŠ – studijní prospěchy žáků
- ZŠ – nespokojenost s provozem školní jídelny
- Kárné řízení s provozními zaměstnanci MŠ Horní.



### 13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina zaměstnanců má kvalifikaci potřebnou pro výkon své práce, nebo je přihlášená k dálkovému studiu. Praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let. Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv. Začínajícím pedagogům v II. a IV. třídě byli přiděleni uvádějící učitelé.

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Účastní se kurzů organizovaných NIDV apod. Školení a semináře jsou voleny tak, aby učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli využít nabyté poznatky ve výuce.

Vedení školy se zapojilo do celoročního projektu **organizovaných** MAS Rozkvět, z.s., MAP IV ORP ČB: Rudolfovska 543/91a, České Budějovice.

Datum	Zaměstnanec	Téma školení/semináře/webináře	Zaměření
25.8.- 27.8.2025	Pedagog ZŠ	Učíme se v šumavské přírodě Horská Kvilda	Environmentální výchova
25.8.- 27.8.2025	Vedení školy	Učíme se v šumavské přírodě Horská Kvilda	Environmentální výchova
25.8.- 27.8.2025	Vedení školy	Učíme se v šumavské přírodě Horská Kvilda	Environmentální výchova
1.9.2024 - 31.8.2025	Pedagog MŠ	Předškolní pedagogika	Kvalifikační studium
1.9.2024 - 31.8.2025	Pedagog MŠ	Předškolní pedagogika	Kvalifikační studium
25.9.2024	Vedení školy	Tajemství vod a mokřadů Stožec	Environmentální výchova
25.9.2024	Vedení školy	Tajemství vod a mokřadů Stožec	Environmentální výchova
25.9.2024	Pedagog ZŠ	Tajemství vod a mokřadů Stožec	Environmentální výchova
1.10.2024	Vedení školy	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Vedení školy	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog ZŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Vychovatelka ŠD	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog MŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
1.10.2024	Pedagog MŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita



### Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon: 702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: [reditelka@skolasrubec.cz](mailto:reditelka@skolasrubec.cz), fbbkzxn, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

Datum	Zaměstnanec	Téma školení/semináře/webináře	Zaměření
1.10.2024	Pedagog MŠ	Komunikace – řešení problémů	Asertivita
3.10.2024	Pedagog MŠ	HV, dramatická výchova Týden, dny a čas s hudbou	
3.10.2024	Pedagog ZŠ	HV, dramatická výchova Týden, dny a čas s hudbou	HV
3.10.2024	Vychovatelka ŠD	HV, dramatická výchova Týden, dny a čas s hudbou	
22.10. 2024	Vychovatelka ŠD	Metodika dopravní výchovy	Dopravní výchova
22.10. 2024	Vychovatelka ŠD	Metodika dopravní výchovy	Dopravní výchova
13. 1. 2025	Vedení školy	Novely právních předpisů ve školství 2025	Školní legislativa
20. 2. 2025	Vedení školy	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Vedení školy	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Pedagog ZŠ	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Pedagog ZŠ	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Pedagog ZŠ	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Pedagog ZŠ/ŠD	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Vychovatelka ŠD	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Vychovatelka ŠD	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Vychovatelka ŠD	(Ne)bezpečná síť	Prevence
20. 2. 2025	Asistent pedagoga	(Ne)bezpečná síť	Prevence
6. 3. 2025	Vedení školy	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Vedení školy	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog MŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog MŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog MŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Školní asistent	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog ZŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog ZŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog ZŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog ZŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog ZŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
6. 3. 2025	Pedagog ZŠ	Agresivní dítě/žák	Prevence
8. 4. 2025	Pedagog ZŠ	Environmentální vzdělávání Výchova a osvěta ZOO Hluboká nad Vltavou	EVVO
8. 4. 2025	Vedení školy	Environmentální vzdělávání Výchova a osvěta ZOO Hluboká nad Vltavou	EVVO
27.3.2025	Pedagog ZŠ	Velikonoce s hudbou Dramatická výchova	HV



27.3.2025	Pedagog MŠ	Velikonoce s hudbou Dramatická výchova	HV
27.3.2025	Pedagog MŠ	Velikonoce s hudbou Dramatická výchova	HV

## 14. Prezentace školy na veřejnosti

V říjnu v MŠ proběhl na všech třídách vzdělávací program „Kamarádi ze ZOO“, pod záštitou ZOO Hluboká nad Vltavou. Rodiče měli možnost přispět dobrovolnou částkou.

**Vybrali jsme dohromady ze všech tříd MŠ 5552Kč.**

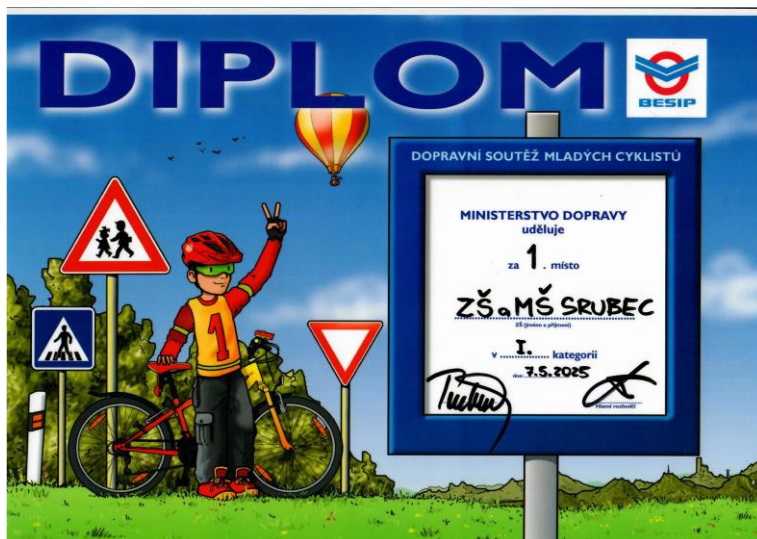
Hlubocká ZOO byla vybranou částkou velice mile překvapená, a proto nám nabídla, abychom se stali na rok adoptivními rodiči surikat 😊.





## Dopravní soutěž

Žáci 4.A se pod vedením učitelky Mgr. Andrei Netrvalové zúčastnili dopravních soutěží. Okresní kole vyhráli, v krajském kole obsadili 6. místo.



## Vítání občánek

Vítání občánek proběhlo na podzim a na jaře. Žáci pod vedením učitelek Mgr. Petry Hejdové a Mgr. Evy Bočkové přivítali nové občánky krátkým pásmem písniček a básniček.



## 15. Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2024/2025

Inspekční činnost ČŠI proběhla v Základní a mateřské škole dne 23. 9. 2024. Předmětem kontroly bylo přijetí opatření ze strany školy k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností z 6. 2. 2023 - 8. 2. 2023.

Kontrolní dopoledne se neslo v duchu přátelské návštěvy inspektorky Mgr. Regíny Mihulové.

Protokol o kontrole ze stran ČŠI škola neobdržela.

## 16. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Školní mléko“
- OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006384
- OP JAK II ZŠ a MŠ Srubec CZ.02.02.XX/00/24\_034/0013236



## 17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

**Příspěvek na provoz od zřizovatele na rok 2024: 3 000 000,00 Kč**

(na měsíce leden až prosinec 2024)

### Náklady - spotřeba

Spotřeba tříd ZŠ a MŠ (pomůcky, pracovní, výtvarné, vybavení)	546 190,00 Kč
Spotřeba údržbářský materiál ZŠ a MŠ, kuchyně	265 060,00 Kč
Spotřeba služby (poplatky, revize, služby, licence ZŠ a MŠ)	841 130,00 Kč
Spotřeba energie ZŠ a MŠ	1 168 850,00 Kč
Opravy a údržba ZŠ a MŠ	166 760,00 Kč
Spotřeba energie pronájem tělocvičny	96 208,00 Kč
Spotřeba materiálu – potraviny ZŠ a MŠ	1 930 700,00 Kč
Spotřeba materiálu – potraviny CS	212 580,00 Kč

### Výnosy

Školné MŠ + ŠD	626 250,00 Kč
Stravné ZŠ a MŠ	1 941 990,00 Kč
Stravné CS	370 690,00 Kč
Pronájem tělocvičny	103 600,00 Kč

**ZŠ a MŠ Srubec hospodařila v roce 2024 s kladným hospodářským výsledkem (ziskem) 21 560,76 Kč.**

### Projekty:

OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec UZ 33092 jednorázová dotace	1 168 302,00 Kč
---	-----------------

(trvání projektu od 01.07.2023 do 30.06.2025)



## 18. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

### 18.1. Výroční zpráva ZŠ

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet odmítnutých žádostí	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudním řízením	0
Poskytované výhradní licence	0
Odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle §16a	0
Důvody stížností, stručný popis	0
Doplňkové informace (např. postup při vyřizování stížností)	-

### 18.2. Výroční zpráva MŠ

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet odmítnutých žádostí	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudním řízením	0
Poskytované výhradní licence	0
Odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle §16a	0
Důvody stížností, stručný popis	0
Doplňkové informace (např. postup při vyřizování stížností)	-



**Základní škola a mateřská škola Srubec**

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: [reditelka@skolasrubec.cz](mailto:reditelka@skolasrubec.cz), fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

V Českých Budějovicích, 8. 9. 2025

Mgr. Vladimíra Bernasová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ a MŠ Srubec, Slunečná 1 100, 370 06 Srubec

dne 23.9.2025



## 19. Přílohy

### Příloha č.1

Od 11.7.2023 - 30.6.2025 je naše škola realizátorem projektu číslo OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006384, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále pak na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Celková výše podpory činí 1.168. 302,- Kč



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### Příloha č.2

#### Certifikát

**Jihočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a Centrem managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií**

propůjčil na léta 2023-2025 škole titul „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 2. stupně



### Příloha č. 3



Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát  
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice

## POVĚŘENÍ K PROVEDENÍ ÚKONŮ

podle § 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů za účelem opatření podkladů pro posouzení, zda zahájit inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) či d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Čj. ČŠIC-945/24-C  
Sp. zn. ČŠIC-S-24/23-C

Pověřuji:

Mgr. Regina Mihulová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

### Předmět

Přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních.

Název	Základní škola a mateřská škola Srubec
Sídlo	Slunečná 1100, 370 06 Srubec
Inspekční činnost na místě	od 23. 9. 2024

09. 09. 2024

PhDr. Jana Bartošová  
ředitelka Jihočeského inspektorátu ČŠI



**Základní škola a mateřská škola Srubec**

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: [reditelka@skolasrubec.cz](mailto:reditelka@skolasrubec.cz), fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100