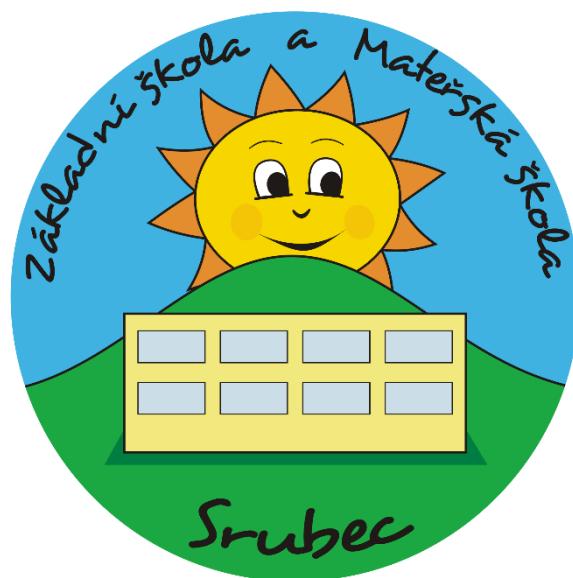


Minimální preventivní program

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SRUBEC
SLUNEČNÁ 1 100

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026





Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkzxn, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Srubec

Sídlo: Slunečná 1100, 370 06 Srubec

Odloučená pracoviště: MŠ Horní 986, 370 06 Srubec

Škola sdružuje: mateřská škola
základní škola - I. stupeň
základní škola – II. stupeň
školní jídelna – výdejna
školní družina

IČO: 70998957

Zřizovatel: Obec Srubec

Kontakt: Obec Srubec
Ledenická – Škarda 92, 370 06 Srubec
obec@srubec.cz

Ředitel: Mgr. Vladimíra Bernasová

Zástupce ředitele pro ZŠ a MŠ: Mgr. Alena Svitáková

Zástupce ředitele pro MŠ Horní: Bc. Simona Benešová

Metodik prevence: Mgr. Vladimíra Bernasová

reditelka@skolasrubec.cz

Tel: 702 158 517



2. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy.

Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence.

Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu realizují pedagogové, do jejichž předmětů a tematických celků spadají jednotlivá témata.

Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním roce bude základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky a děti k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Je nám jasné, že pouze dítě zdravé, spokojené a sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí. Proto budeme věnovat zvýšenou pozornost žákům problémovým, se špatným prospěchem, s méně podnětným rodinným zázemím.

Každý další školní rok přináší nové podněty, nápady a zkušenosti, na jejichž základě hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky a děti.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i boj proti nudě (smysluplné využívání volného času).



3. Legislativa

Realizace PP vychází z těchto dokumentů

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb., č. 165/2006 Sb., č. 179/2006 Sb., č. 342/2006 Sb., č. 624/2006 Sb. a č. 217/2007 Sb.

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6, Věstník 1/2009.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2015-2017, č.j. 37/2009-61.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Vyhláška MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25 884/2003-24

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 - 28

Metodický pokyn MSMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1

Vymezení pojmu “ společensky nežádoucí jevy“

Dle pokynu MŠMT, č. j.: 20 006/2007-51 je do prevence společensky nežádoucích (dříve sociálně-patologických) jevů zařazena konzumace a šíření drog (včetně alkoholu a cigaret), kriminalita, gambling a virtuální drogy, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, intolerance, antisemitismus a vandalismus.



4. Charakteristika a specifika školy

Mateřská škola s celodenním provozem byla zřízena Obcí Srubec s provozem od 1. 12. 2002 v budově Na Chalupy 44. Od 2. 11. 2009 pak byla jako další samostatná třída otevřena druhá budova MŠ, na adrese Horní 986. Od 6. 1. 2014 je MŠ tři třídní a má vlastní školní vývařovnu, která vznikla v rámci přístavby v horním areálu. Od 1. 9. 2019 byla dále kapacita školy navýšena o nově vzniklou třídu v pronajaté vile-Ledenická 328. K dalšímu navýšení kapacity školy došlo 1. 9. 2020, kdy byla otevřena ZŠ Srubec v ulici Slunečná 1100 a v ní i třída mateřské školy určená pro předškolní děti.

Celková kapacita mateřské školy je 124 dětí. Ke všem budovám patří **školní zahrada**, které jsou vybaveny pískovišti a herními prvky, zastřešenými terasami a altány. Z důvodu dostavby ZŠ není dětem v tomto školním roce k dispozici školní zahrada.

V roce 2024 byla dokončena přístavba MŠ v Horní ulici, kde vznikly dvě nové třídy MŠ. Díky tomu mohla zaniknout odloučená pracoviště Ledenická 328 a Na Chalupy 44.

Mateřská škola ve Srubci je příspěvkovou organizací, kde zřizovatelem je obec Srubec. Finanční prostředky na vybavení a provoz školy jsou přidělovány formou finančního rozpočtu od Krajského úřadu České Budějovice a dále od rodičů, kteří podle směrnice ke stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání platí stanovenou částku (Vyhláška 43/2006 MŠMT o předškolním vzdělávání). Hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele, a také s příspěvkem ze státního rozpočtu v oblasti mezd. Je zařazena do rejstříku škol, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Prostory odpovídají právním předpisům a umožňují individuální i skupinové vzdělávání a činnosti pro daný počet dětí na jednotlivých třídách.

Základní škola, Slunečná 1 100 poskytuje základní vzdělání v rozsahu I. a II. stupně základní školy v rodinném prostředí, plně zabezpečuje výchovu žáků v souladu se všemi zásadami pro výchovu.

Základní školu tvoří devět tříd prvního stupně a jedna třída II. stupně s celkovou možnou kapacitou 250 žáků. Ve školním roce 2025/2026 základní školu navštěvuje 186 žáků,

Třída	Počet žáků
1.A	21
1.B	21
2.A	17
2.B	19
3.A	18
3.B	17
4.A	19
4.B	14
5.A	21
6.A	19



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon: 702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkzxn, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

V červenci 2025 byla zahájena nástavba Základní školy Srubec, kterou provádí firma Auböck. Stávající škola se rozroste o 3 nadzemní patro. Vzniklé prostory a třídy budou sloužit především žákům II. stupně ZŠ.

Nedílnou součástí školy je i školní družina u které byla navýšena kapacita na 150 účastníků. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou v tomto školním roce umístěny z důvodu přístavby ZŠ v kmenových třídách 1.A, 1.B, 2.A a 2.B.

Součástí pracoviště MŠ Horní 986 je i školní jídelna.

Vývařovna v MŠ Horní 986 je určena pro pracoviště MŠ v Horní 986 a nově dostavěného pavilonu MŠ, Tj. celkem 99 dětských porcí a 14porcí pro pedagogy a provozní zaměstnance. Obědy pro celou ZŠ, třídu MŠ v ZŠ a cizí strážníci (senioři obce Srubec a zaměstnanci OÚ) zajišťuje nově vybudovaná školní jídelna v ZŠ, Slunečná 1100. Součástí školní kuchyně je i prostorná jídelna s maximální kapacitou 96 strážníků.



5. Koordinace preventivních aktivit

Metodik prevence: Mgr. Vladimíra Bernasová

reditelka@skolasrubec.cz

Tel: 702 158 517

Třídní učitelé: stěžejní úloha při naplňování MPP. Mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu (komunitní kruh). Úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy, ostatními pracovníky školy a rodiči. Důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu.

Pedagogický sbor: učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP). Problémy a nejasnosti z oblasti nežádoucích projevů chování konzultují s výchovnou poradkyní, a vedením školy. Každý pedagogický pracovník dbá na komplexnost provádění prevence rizikového chování u žáků.

Na základě doporučení z preventivního školení z PPP (agresivní žák) byl sestaven „Trauma plán“ (co dělat když) Všichni pracovníci byli seznámeni s postupem, co dělat když agresivní dítě/žák opustí bez povolení školu (voláme 158) a pokud agresivní dítě/žák svým chováním ohrožuje bezpečnost svého okolí a jeho agresivita je způsobena psychickou poruchou (voláme 155/158 dle potřeby).

Žáci : participují se na přípravě a realizaci programu. Vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit. Vedle pravidelných setkání rodičů a pedagogů, která jsou zajištěna třídními schůzkami či konzultacemi pro rodiče, existuje možnost speciálních konzultačních hodin. Ty jsou určeny žákům školy, učitelům i rodičům. Metodické materiály a literatura jsou součástí učitelské knihovny. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně informováni o novinkách. Novinky jsou k dispozici ve škole na informační nástěnce.

Informační nástěnky pro žáky a rodiče – žáci, rodiče i pracovníci školy zde naleznou potřebné informace a kontakty z oblasti rizikového chování, výchovné poradkyně

Webové stránky školy: v aktualitách a pod nadpisem Dokumenty ZŠ jsou průběžně po celý školní rok zveřejňovány informace týkající se preventivních akcí, dokumentů k prevenci.



6. Evaluace MPP za školní rok 2024/2025

Velkým tématem loňského roku bylo klima třídy. Problémy v kolektivu se řešily ve třídě 1.B a 3.A.

Preventivně v obou třídách proběhly mimořádné rodičovské schůzky, třídnické hodiny, preventivní program zaměřený na klima třídy, vztahy v kolektivu, agresivita, sebeobrana.

V těchto třídách se také řešilo rizikové chování – násilí mezi žáky.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující preventivní programy:

Datum konání	Název programu	Zaměření	Cílová skupina
2.10.2025	Agresivní komunikace a deeskalační techniky	Komunikace/asertivita	Pro pedagogy
19.2.2025	Klima třídy (Sorudo)	Vztahy v kolektivu, agresivita, sebeobrana	1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	(Ne)bezpečná síť	IT technologie	Žáci ZŠ
20.2.2025	(Ne)bezpečná síť	IT technologie	Veřejnost, zaměstnanci školy
6. 3. 2025	Agresivní dítě/žák		Pedagogové ZŠ/MŠ
25. 6. 2025	Poskytování 1.pomoci	Zdravověda	5.A
29. 8. 2025	Poskytování 1.pomoci	Zdravověda	Zaměstnanci ZŠ a MŠ

Poskytování 1.pomoci





Ve školním roce 2024/2025 proběhla následující jednání s rodiči:

- ZŠ – kázeň žáků
- Rizikové chování ve školním prostředí (násilí) – 1.B a 3.A
- Mimořádné schůzky rodičů - kázeň žáků v 3.A
- Mimořádné třídnické hodiny v 3.A
- Mimořádná schůzka rodičů - kázeň 1.B
- ZŠ – studijní prospěchy žáků
- ZŠ – nespokojenost s provozem školní jídelny



7. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespécifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci na předcházení šikany a rizikovému chování.

Primární prevencí se zaměřujeme na všechny děti mateřské školy, zejména:

- Děti se zdravotními problémy
- Děti se specifickými vzdělávacími potřebami
- Děti, které rizikové chování vykazují
- Děti s odlišnou etnickou příslušností

Obecné cíle

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
- Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
- Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP

Konkrétní cíle primární prevence

a) Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

b) Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- Předcházet projevům rasizmu, xenofobie a antisemitismu
- Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků a dětí na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce...
- Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy



c) Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- Předcházet rizikovému chování
- Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání týraní otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

d) Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- Záškoláctví
- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
- Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlovat důležitost řádu a norem
- Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
- Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

e) Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry,

závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show

- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- Stanovit a posilovat pravidla při užívání virtuálních drog
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
- Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

f) Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu



- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o všeobecnou prevenci. Komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnutí úzkosti a stresu apod. Tento školní rok bude specifická prevence zaměřena na témata vyplývající z cílů, které jsme si stanovili.

Nespecifická prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.



8. Zařazení konkrétních témat do výuky

8.1 Mateřská škola

Tematické celky v předškolním věku napomáhají dětem získávat kompetence a jsou zároveň prevencí společensky patologických jevů.

Tematické celky jsou zaměřené na oblasti:

- Základní hygienické návyky
- Lidské tělo
- Zdravá strava
- Dopravní výchova
- Bezpečnost
- Rodina
- Respektování odlišností
- Vztahy v dětském kolektivu
- Agresivita
- Smysluplné trávení volného času
- Ochrana přírody

Prožitkové učení

Projektové dny mají pozitivní účinek na všechny děti, protože mají možnost si spoustu věcí vyzkoušet samy na sobě, zdokonalují se ve svých dovednostech a rozšiřují své znalosti. Tímto způsobem získávají děti velmi cenné vědomosti, schopnosti a zkušenosti do praktického života. Do budoucna hodláme jednotlivá stávající témata rozšiřovat a zároveň stavět zajímavá a nová témata pro celkový rozvoj osobnosti našich dětí. Projektové dny mají prožitkový význam jak ze strany dětí tak i učitele.

Sociální hry a hraní sociálních rolí

Navozování modelových situací, učení se společensky ohleduplnému řešení konfliktů a sporů

Námětové hry

Společné stavby, kresby

Děti společně diskutují a řeší daný námět.

Dramatická výchova

Vyjadřování představ, pocitů



8.2 Zařazení témat a aktivit prevence 1. stupeň

Jednotlivá témata zařazujeme do:

- Český jazyk
- Prvouka
- Přírodověda
- Vlastivěda
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti
- Třídnické hodiny
- Aktivity ve školní družině

1. Ročník	<ul style="list-style-type: none">• Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách• Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu• Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný• Respektování odlišností• Základní hygienické návyky• Zdraví a nemoc (tělesné, psychické)• Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času• Rodina jako bezpečné místo• Dopravní výchova – školní družina• Vztahy k neznámé osobě
2. Ročník	<ul style="list-style-type: none">• Lidské tělo, zdraví a jeho ochrana• Popis částí těla, zacházení s léky, léčivé rostliny• Hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi, navazování kontaktů• Divadla, výlety projekty skupinové práce• Chování v krizových situacích• Dopravní výchova• Sám doma, sám na ulici• Můj den – popíše prožití dne, nejhezčí část dne, na co nejraději vzpomíná, jaký byl můj nejzajímavější prožitek, co bych chtěl v životě zažít, jaký je můj největší sen



3. Ročník	<ul style="list-style-type: none">• Přírodní látky – rostliny (prospěšné a škodlivé)• Lesní plody (jedlé, jedovaté)• Léčivé rostliny (výroba léků)• Vitamíny• Domácí chemické prostředky na čištění, praní, úklid• Prevence otrav• Kouření – domov, rodina, reklama na kouření• Alkohol – domov, rodina, reklama na alkohol• Energetické nápoje – obsah povzbuzujících látek, nevhodné pro děti, ovlivňování činnosti nervové soustavy • Člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana• Lidé kolem nás, multikulturní výchova• Práce a volný čas, využívání volného času• Ochrana proti obtěžování cizí osobou• Mimořádné události, první pomoc• Dopravní výchova
4. Ročník	<ul style="list-style-type: none">• Mimořádné události, první pomoc• Dopravní výchova• Duševní vlastnosti, charakter, životní hodnoty• Zdravý životní styl• Spolupráce, konverzace, komunikace, pravidla chování• Emoce, kamarádství, důvěra• Šikana,• Netolismus, závislosti, kyberšikana, hrací automaty, sociální sítě• Návykové látky, pojem droga• Zneužívání návykových látek• Legální a nelegální návykové látky• Způsob odmítání návykových látek, nácvik odmítání NL• Protidrogová prevence, sexuální výchova, infekční nemoci



5. Ročník	<ul style="list-style-type: none">• Mimořádné události, první pomoc• Návykové látky, pojem droga• Návykové látka a lidské profese• Lesní plody a houby (jedlé, jedovaté, halucinogenní)• Lidské orgány – jak drogy škodí jednotlivým orgánům• Dopravní výchova• Duševní vlastnosti, charakter, životní hodnoty• Spolupráce, konverzace, komunikace, pravidla chování• Emoce• Šikana• Netolismus, závislosti, kyberšikana, , hrací automaty, sociální sítě• Zvládání těžkých situací, nemoc, rozvod, úmrtí, závislost na omamných látkách• Porozumění a solidarita• Vliv médií, hoaxy a fake news
------------------	---

Cíl:

Po pěti letech by žáci měli umět:

- Definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- Zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- Mít základní sociální dovednosti
- Umět se chránit před cizími lidmi
- Mít základní zdravotní návyky
- Umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- Umět rozlišit léky a návykové látky
- Znat přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- Znat následky užívání návykových látek
- Umět odmítat



8.3 Zařazení témat a aktivit prevence 2. stupeň

Český jazyk	Slohová cvičení, mluvní cvičení a literární projevy na téma: <ul style="list-style-type: none">• Problémy žáků ve školním kolektivu,• vyprávění na téma Drogy kolem mě,• Vztahy v rodině,• Moje oblíbené místo, úvaha na téma• Moje budoucnost, ...
Cizí jazyky	Vyprávění na téma“: <ul style="list-style-type: none">• Já a moje rodina,• Mé představy o životě,• Koho mám rád, Kdo mi ubližuje,• Já a počítačové hry, Gambling• Šikana u nás ve třídě, Moje představy o budoucím životě,• používání a nebezpečnost drog v anglicky mluvících zemích v porovnání s naší republikou,• Můj životopis,• Proč se máme nebo nemáme rádi, Co nám na sobě vadí, Jaké nástrahy nám přináší život...
Geografie	<ul style="list-style-type: none">• Oblasti pěstování drog ve světě,• Sociální prostředí v Českých Budějovicích - aktuální drogová problematika,• Globální problémy světa, sociální konflikty - drogová závislost
Chemie	Zneužití vlastností chemických látek, toxikománie, účinky, poškození zdraví člověka
Přírodopis	<ul style="list-style-type: none">• Buňka jako základní stavební jednotka - vliv drogy na stavbu a růst buňky,• Viry - vir HIV, jeho šíření, jaké způsobuje poruchy na zdraví člověka, zásady zdravého životního stylu,• Látky poškozující lidské zdraví - návykové látky, vliv drogy na vyšší nervovou činnost, myšlení, city, emoce, lidské chování,• Otázky rasismu,• Pravidla lidské sexuality, která vedou ke zdravému pohlavnímu životu, podmínky rozmnožování a vznik potomstva, proces zdravého oplodňování - negativní vlivy, nebezpečí zplození nezdravého potomka vlivem užívání drog, zplození závislého potomka na drogách...
Dějepis	<ul style="list-style-type: none">• Vznik prvních závislostí na přírodních návykových látkách člověka - méně civilizované kultury,



	<ul style="list-style-type: none">• Vznik moderní vědy a s ní vznik nových chemických látek - první zneužití návykových látek,• Moderní životní styl i s nástrahami, které život provází - návykové látky,• Národnostní vztahy, rasismus, holocaust, totalitní systémy - fungování, principy, obrana, porovnání s šikanou.
Občanská výchova Výchova ke zdraví a bezpečí Osobnostní a sociální výchova	<ul style="list-style-type: none">• Domov - užší a širší význam pojmu, diskuze, téma• Rodina - nebezpečí po rozvratu rodiny - řešení problému pomocí drogy, význam rodiny pro výchovu zdravého jedince, zákon o sociálně právní ochraně dětí,• Sexuální výchova - nebezpečí žloutenky, AIDS, antikoncepce, téma• Národ - národní vědomí - nebezpečí přílišného nacionalizmu, téma• Nebezpečí návykových látek a jiných závislostí (drogy, gamblerství, závislost na počítači, televizi),• Zvyšování odolnosti žáků - posilování sebevědomí, zkoumání vlastní identity a poznání, schopností a dovedností,• Šikana - řešení problému agresivity mezi žáky, problémy šikany, pozitivní vztahy mezi spolužáky ve třídě, snášenlivost, tolerance, solidarita, řešení těžkých životních situací, společenství a vztahy v něm,• Dospívání - hledání hodnot, harmonická osobnost, duševní zdraví...
Informatika	<ul style="list-style-type: none">• Internet - práce s informacemi o návykových látkách, jejich účincích, nejnovější vědecké poznatky o škodlivosti návykových látek, zákony postihující člověka, který přechovává návykové látky, dealerství...
Polytechnická výchova a praktické činnosti	Bezpečnost a hygiena práce - těkavé látky, čisticí chemické látky, lepidla, ředidla, výpary z barev a laků...

Znalosti a dovednosti žáků na 2. stupni ZŠ

6. ročník	Základní pojmy - lék, drogy, závislost, gamblerství Znalosti - historie drog, rostliny a jejich moc, dělení drog - drogy legální a nelegální, drogy podle účinku. Některé drogy a jejich účinky - tabák, alkohol, cannabisové drogy - marihuana a další druhy, těkavé látky, čisticí chemické látky, lepidla, ředidla, léky
------------------	--



9. Aktivity v rámci prevence

Informování žáků a rodičů

S minimálním preventivním programem jsou rodiče seznámeni na schůzkách školy, žáci při rozhovorech ve třídách. Další informace jsou poskytovány při konzultačních hodinách, kde může být také poskytnuta metodická pomoc, případně zprostředkována konzultace s odborníkem či specialistou na danou problematiku.

Aktivity pro rodiče

- Rodičovské schůzky
- Konzultační hodiny
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Spolupráce s PPP
- Školská rada

Komunitní kruhy/ Třídní hodiny

Jedním z úkolů třídního učitele je budovat pozitivní klima školní třídy, kultivovat vztahy mezi žáky, rozvíjet jejich potenciál. Komunitní kruhy (využíváme je na 1. stupni velmi často a prioritně) či třídnické hodiny poskytují příležitost pro pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídy. Lze je využít také pro řešení aktuálních problémů třídy. Mají-li žáci možnost pravidelně se vyjádřit k tomu, co se jim líbí nebo nelíbí ve třídě, může se předejít mnoha problémům.

Řešení přestupků

Školní řád jasně vymezuje a ukládá:

Do školy žák nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce. Nově zakomponováno do školního řádu zneužití nikotinových sáček. Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, agrese. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- Individuální pohovor se žákem
- Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
- Doporučení kontaktu s odborníky
- V případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD



- V případě dealerství návykových látek oznámení Policii ČR

Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi

Karta KID vznikla ve spolupráci čtyř ministerstev a České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání. Název je zkratkou tří klíčových prvků pro účinnou pomoc ohroženému dítěti: kooperace, identifikace, důvěra. KID navíc znamená v angličtině „dítě“. Karta poskytuje vodítka k identifikaci akutního ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte. Popisuje postup, jak v případě ohrožení dítěte zajistit jeho ochranu v souladu s jeho nejlepším zájmem a platnými právními předpisy. Kartou využijí profese, které mohou být v kontaktu s ohroženými dětmi. Učitelé, sociální pracovníci, zdravotníci, záchranáři, policisté, hasiči mají v ruce nový nástroj, jak včas rozpoznat ohrožené dítě.

Karta ke stažení: [signaly_karta_tisk.pdf](#)

Zaměstnanci ZŠ a MŠ Srubec

Škola se účastní během školního roku také jednorázových akcí. Jsou to sportovní turnaje (volejbal, házená, dopravní soutěž), návštěvy divadel, kin, koncertů a výstav, edukační programy, výtvarné soutěže, matematické soutěže (Matematický Klokan), třídní výlety, exkurze, knihovnické lekce, ekologické aktivity (např. lesní pedagogika, projektový den „Den Země“), vánoční jarmark, loučení s předškoláky apod.

Aktivity pro pedagogické pracovníky

- Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.
- Využívat nástěnky a didaktické materiály.
- Využívat informací odborných časopisů (Prevence. Učitelské noviny).
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků.
- Zajistit konzultace pro rodiče.
- Zprostředkovat písemná sdělení rodičům, distribuci informačních materiálů.
- Zapojovat rodiče do aktivit školy.
- Zapojovat se při realizaci MPP.
- Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.
- Zorganizovat den otevřených dveří v MŠ.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se SVP.

Aktivity pro žáky

- Nástěnky
- Konkrétní téma při výuce
- Projekty



- Preventivní programy

Aktivity plánované

- První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole
- Projekt OPV JAK
- Projekt „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- Třídní schůzky, konzultační hodiny v MŠ a ZŠ
- Webové stránky školy
- Loučení se se školním rokem (MŠ – besídky pro rodiče)
- Divadelní představení
- Dýňobraní – odpolední aktivity s rodiči
- Enviromentální program, lesní pedagogika
- Vánoční besídky pro rodiče
- Účast na programu „Vítání nových občanů“ – obec Srubec
- Pečení perníčků
- Vánoční dílny
- Vánoční jarmark
- **Primární prevence společnosti e-DUHA**
- Canisterapie v MŠ
- Návštěva knihovny v Českých Budějovicích
- Zápis prvňáčků
- Plavecká výuka
- Kurs bruslení
- Návštěva dopravního hřiště v ČB
- Dopravní hřiště v MŠ
- Pravidelné sportovní aktivity „Děti na startu“
- Karneval
- Beseda s policií ČR (preventivní program – bezpečnost, sociální sítě, internet)
- Masopust
- Projekt Den Země
- Matematická soutěž KLOKAN
- Projektový den – „Den dětí“
- Školní výlet

Aktivity zařazované podle aktuální nabídky

- Divadelní představení a hudební programy
- Bruslení
- Plavecký výcvik
- Exkurze v Jihočeském muzeu
- Hudební programy



Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat a situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

Volnočasové aktivity

Nabídku volnočasových aktivit žákům zprostředkováváme prostřednictvím

- 2SZUŠ české Budějovice
- Sport klub Fame – cvičení s lektorkou v MŠ
- Taneční kroužek v MŠ – Ing. Nikola Lukšová
- Softballový klub Žraloci Ledenice
- Házená TJ Lokomotiva České Budějovice - miniházená
- Korfbal Club Crocodile Sokol České Budějovice
- Krav Maga Centrum České Budějovice
- SDH Srubec
- TJ Slavoj Srubec
- Volejbalový klub Jihostroj ČB - minovolejbal
- Evropské centrum jazykových zkoušek a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky , s.r.o. -kroužky Aj v MŠ a ZŠ
- Dům dětí a mládeže České Budějovice
- Obec Srubec



10. Seznam literatury, DVD, www stránky

a) Časopisy:

- Prevence
- Rodina a škola
- Třídní učitel
- Školní poradenství.

b) Monografie:

- Kolář, M.: Nová cestě k léčbě šikany, Portál, Praha 2011.
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy, Gaudeamus, 2001.
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima, Praha, Grada, 2010.
- Křivohlavý, J., Mareš, P.: Sociální a pedagogická komunikace. SPN nakladatelství, Praha. 1989.
- Vágnerová, M.: Školní a poradenská psychologie. Karolinum, Praha, 2005.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová J., Novák, P.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Centrum Adiktologie, Praha, 2010.
- Canfield J, Wells H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Portál 1997. • Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál.
- Hermochová, S.: Hry pro život 1 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997. Hermochová, S.: Hry pro život 2 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997. Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál.
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany, Praha, Portál.
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 1 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007.
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 2 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- Krch, F. D. a kol.: Poruchy příjmu potravy, Praha, Grada Publishing, 2005.

c) www stránky:

Kyberšikana

- www.saferinternet.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- www.bezpecnyinternet.cz

Šikana

- www.minimalizacesikany.cz
- www.sikana.org



Drogy

- www.odrogach.cz
- www.skolaonline.cz
- www.dropin.cz
- www.adiktologie.cz
- www.drogy.net
- www.drogovaporadna.cz

Úrazy

- www.detstvibezurazu.cz
- www.zachrannykruh.cz

Extremismus, netolerance

- www.imperativ.cz
- www.clovekvtisni.cz

Sexuální výchova

- www.sexus.cz
- www.sexualne.cz/sexualni-vychova
- www.planovanirodiny.cz
- www.antikoncepce.cz

Poruchy příjmu potravy

- www.idealni.cz
- www.anabell.cz

Nezařazené

- www.nuv.cz – přehled PPP poraden
- www.czechkid.cz
- www.nicm.cz – souhrn všech sociálně patologických jevů
- www.nidm.cz
- www.adehade.cz – poruchy pozornosti, hyperaktivita, ADHD
- www.stopstigma.cz
- www.doktorka.cz
- www.help24.cz – problémy z oblasti psychologie



Filmy

- www.mezi-nimi.cz (problematika HIV-AIDS)
- www.filmsami.cz (poruchy příjmu potravy)
- www.mezistenami.cz (šikana)
- www.ceskaskola.cz (NET STORY – Šikana)

Z internetu pdf materiály

- Lucie Horychová: Vyjadřujeme své pocity, abychom se lépe cítili. 1. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/vyjadrujeme_sve_pocity_1_stupen_zs.pdf
- Kateřina Srbová, Simona Jeřábková: Jak zdravím způsobem zlepšit náladu a být svěží, 2. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_si_zdravym_zpusobem_zlepsit_naladu_2_stupen.pdf
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Veronika Tesařová: Jak se bránit drogám a předcházet závislostem.
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_se_branit_drogam_2_stupen.pdf
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Michal Kolář: Jak zlepšit vztahy v naší třídě. 2. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_zlepsit_vztahy_v_nasi_tride_2_stupen_zs.pdf
- Michal Dubec: Třídnické hodiny
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/tridnicke_hodiny.pdf
- Radim Hladký, Miroslava Bukáčková: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 1. třídu
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_1_trida.pdf
- Radim Dubec: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 6. třídu a primu
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_6_trida_a_prima.pdf
- Martin Čapek: Zdravotnický kurz
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/zdravotnicky-kurz.pdf

11. Spolupráce s jinými organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna ve Českých Budějovicích [Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice](#)
- Speciálně pedagogické centrum Týn nad Vltavou [SPC Týn nad Vltavou | Mateřská škola Emila Pittera České Budějovice](#)
- Speciálně pedagogické centrum Štítného České Budějovice [Speciálně pedagogické centrum](#)
- Policie ČR
- Magistrát města České Budějovice Obor sociální péče pro děti a mládež - [Kontakty SPOD ČB - České Budějovice - Web pro rodinu](#)
- [Dům dětí a mládeže České Budějovice](#) [Dům dětí a mládeže České Budějovice](#)



- Taneční kroužek v MŠ – Ing. Nikola Lukšová
- Sport klub Fame
- 2SZUŠ České Budějovice [2. soukromá základní umělecká škola České Budějovice](#)
- Primární prevence [adresar sluzby primarni prevence.pdf](#)
- Obec Srubec [Srubec: Titulní stránka](#)
- Sbor dobrovolných hasičů Srubec
- Fotbalový klub TJ Slavoj Srubec [TJ Slavoj Srubec - Fotbalový oddíl](#)
- Jihočeská vědecká knihovna [Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích](#)
- Jihočeské muzeum [Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích](#)
- Jihočeské divadlo [Jihočeské divadlo](#)
- Diecézní charita České Budějovice [Diecézní charita ČB - Pomoc lidem v nouzi a obětem násilí](#)
- Národní park Šumava - [Ekologická výchova | Národní park Šumava](#)

Linky důvěry

- Linka bezpečí, tel. 116 111 – nonstop
- Linka důvěry RIAPS, tel. 222 580 697 – nonstop
- Linka důvěry Centra krizové intervence, tel. 284 016 666 – nonstop
- Linka důvěry Dětského krizového centra, tel. 241 484 149 – nonstop

Modrá linka důvěry pro děti a mládež

Tel.:549 241 010, 608 902 410 (po–ne: 9.00–21.00 hod.)

E-mail:help@modralinka.cz

Rodičovská linka

Tel:840 111 234 (pondělí až čtvrtek: 13–19 hod., pátek: 9–15 hod.)

Linka pro rodinu a školu

www.linkaztracenedite.cz, tel: 116 000

Mgr. Vladimíra Bernasová

Ředitelka školy